

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo kemampuan mengubah pecahan biasa ke bentuk persen meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disarankan :

- 5.2.1 Bagi Siswa : Sekiranya hasil penelitian ini dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa mengubah pecahan biasa ke bentuk persen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI
- 5.2.2 Bagi Guru : Sekiranya guru tidak hanya menggunakan satu model, teknik ataupun media dalam pembelajaran di dalam kelas serta harus memperhatikan tingkat perkembangan dan pola pikir anak khususnya pada anak sekolah dasar.
- 5.2.3 Bagi Sekolah : Bagi sekolah selaku pihak penyelenggara kegiatan proses pembelajaran tentunya harus memberikan dukungan berupa fasilitas yang mendukung dalam menunjang keberhasilan kegiatan proses pembelajaran.

5.2.4 Bagi Peneliti : Dari hasil penelitian ini kiranya telah mendapatkan suatu gambaran dalam meningkatkan profesional dalam mengembangkan eksistensi dalam pembelajaran yang sesuai demi meningkatkan kualitas pendidikan.