

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian tersebut maka penulis dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkatkan kemampuan menghitung luas bangun datar trapesium pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Disarankan kepada guru hendaknya model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat diterapkan dalam setiap kegiatan pembelajaran agar mereka dapat menyelesaikan semua tugas yang diberikan baik itu dalam materi menghitung luas bangun datar trapesium atau pembelajaran yang lainnya.

2. Kepada Kepala-kepala sekolah sebagai supervisi diharapkan dapat mengupayakan peningkatan kemampuan dan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Untuk Siswa, hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

4. Untuk peneliti ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan siswa. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin

baik dalam rangka meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi menghitung luas bangun datar trapesium.