

ABSTRAK

Fitri Rusli. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Gambar Seri di Kelas II SDN No 27 Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Dra. Hj. Pertiwi Laboro. M.Pd.

Penelitian ini bermaksud mengetahui Apakah Pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas II SDN No 27 Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo? Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan membaca nyaring melalui media gambar seri pada siswa kelas II SDN No 27 Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian terkait dengan upaya meningkatkan kemampuan membaca nyaring melalui gambar seri pada anak kelas II di SDN 27 kecamatan Dungingi Kota Gorontalo menunjukkan bahwa. Hasil observasi awal hanya 9 siswa (50%) dari 18 siswa yang memiliki kemampuan yang baik dalam membaca nyaring. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 13 siswa atau 72.22%. Pada siklus yang ke II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam membaca nyaring dengan menggunakan gambar seri menjadi 14 siswa atau sebesar (77.77%) dari 18 siswa yang ada di SDN No 27 Kecamatan Dungingi Kota Gorontalo.

Terkait hasil penelitian tersebut maka disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca nyaring dapat ditingkatkan melalui media gambar seri.

Kata Kunci : Membaca Nyaring, Gambar Seri.

ABSTRACT

Fitri Rusli. 2012. *Improving Ability Read Piercing Through Break even Picture in Class of II SDN No 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo*. Skripsi. Elementary Schoolteacher Education Majors, Faculty of Education Science, university of Country Gorontalo. Counsellor I, Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd, Counsellor of II Dra. Hj. Nation Laboro. M.Pd.

Problems studied in this research Whether/What Study executed by using break even picture media can improve the ability read piercing at student of class of II SDN No 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo? While this research aim to to increase ability read piercing through break even picture media use at student of class of II SDN No 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo. Method used in this research is descriptive method qualitative research executed in two cycle, every cycle consisted of by the early stage, phase of action execution, monitoring phase and evaluate the. Technique analyse the data used by is descriptive analysis

Result of related/relevant research with the effort improve the ability read piercing through break even picture at child of class II in SDN 27 subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo indicate that. Result of observation of early only 9 student (50%) from 18 student owning good ability in reading piercing. At execution of activity of cycle of I of the mentioned experience of the improvement become 13 student or 72.22%. At cycle which is to II happened by the make-up of student ability in reading piercing by using break even picture become 14 student or equal to (77.77%) from 18 student of exist in SDN No 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo.

Related/Relevant result of the research is hence concluded by that student ability in reading piercing can be improved by using break even picture media.

Keyword : Reading Piercing, Break Even Picture