

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Bahwa kemampuan siswa dalam membaca nyaring dapat ditingkatkan dengan menggunakan gambar seri.
- b. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa hanya 9 siswa (50%) yang memiliki kemampuan membaca nyaring. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 13 siswa atau (72.22%) pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 14 siswa (77.77%) dari 18 siswa kelas II SDN No 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca nyaring dapat ditingkatkan dengan menggunakan gambar seri.
- b. Guru harus mempunyai prinsip dalam menggunakan gambar seri untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring.
- c. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk menganalisis hal-hal lain yang berhubungan dengan penggunaan media berupa gambar seri dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa terhadap materi yang akan dibelajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

Arief Sadiman. 2003. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : PT. Grafindo Pesada

Asdam, Muhammad. 2008. *Efektifitas Penggunaan Media Gambar Seri dalam Penulisan Karangan pada Siswa Sekolah Dasar (www.bpgupg.go.id)* di akses Kamis 29-03-2012. jam 06.28 pm

Adesanjaya.2011. <http://www.Pengertian-Media-Pemanfaatan-Media>. Diakses 20 Februari 2012

Faisal M, dkk. 2010. *Kajian Bahasa Indonesia*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Harjasujana, A. dkk. 1988. *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka Press.

Harjasujana, Ahmad Slamet dan Nirmam S. Damaianti. 2003. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara. (<http://duniabaca.com/definispengertian-membaca.html>) akses (jum'at 13-01-2012 jam 08.00 pm.)

Juprimalino. (<http://juprimalino.blogspot.com/2011/11/jenis-jenis-membaca-nyaring-dalam-hati.html>) akses (Kamis 29.03.2012. pkl 06.37 pm)

Mintowati, Maria. 2003. *Membaca*. Jakarta: Depdiknas. Deniyuniardi. (<http://deniyuniardimd.blogspot.com/2011/12/membaca-nyaring-dan-membaca-dalam-hati.html>) akses (jum'at 20.04.2012. pkl 11.48 am)

Monoarfa Cindrawati. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode SAS*. Gorontalo: Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo (Skripsi) (ju' mat 29 juni 2012. Pkl 02.30 pm)

Nurhadi, 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru.

Olidaa Norma. 2009. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Inside-Outside-Circle*.Gorontalo: perpustakaan Universitas Negeri gorontalo (Skripsi)

Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang: PT Bumi Aksara

Sadiman S. Arief. dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit KENCANA PRENADA MEDIA GROUP

supardi. <http://supardi-uncen.blogspot.com/2010/01/bab-5-membaca-nyaring.html>
akses (Kamis 29.03.2012. pkl 06.28 pm)

Tim Pena Guru. 2010. *Mandiri Bahasa Indonesia SD Kelas III seri III*. Jakarta: Erlangga.
(<http://insinyurpendidikan.blogspot.com/2012/01/teori-membaca-dalam-pembelajaran-bahasa.html>) Diakses (Jum'at 20.04.2012. pkl 01.30 pm)

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta