

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbahasa lisan melalui kegiatan bermain peran di kelas V SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan siswa dalam berbahasa lisan. Hal ini sesuai dengan data hasil penilaian keterampilan siswa dalam berbahasa lisan dimana pada siklus I, persentase nilai rata-rata kelas sebesar 39,58 % meningkat menjadi 78,12 % pada siklus II. Peningkatan ini juga berdasarkan pada nilai yang diperoleh siswa dimana jumlah siswa yang memperoleh nilai 71 ke atas pada siklus I sebanyak 10 orang (41,67 %) kemudian pada siklus II meningkat menjadi 23 orang (95,83 %).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Pembelajaran yang menggunakan metode bermain peran dibutuhkan ketelitian dan keterampilan yang memadai sebagai penunjang kesuksesan dalam pembelajaran.

- b. Untuk meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran berbahasa lisan, salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode bermain peran.