

## **ABSTRAK**

**Henti Mokodompit. 2012. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Masyarakat Melalui Model STAD Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Permasalahan dalam penelitian ini bahwa “Apakah melalui model STAD pemahaman siswa materi masalah-masalah sosial di lingkungan masyarakat di kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo dapat meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan masyarakat melalui model STAD di kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 17 orang siswa perempuan yang pada siklus I menunjukkan 9 orang siswa yang memperoleh kriteria tuntas 31,03 %. Pada siklus II meningkat menjadi 26 orang siswa 89,65 % kriteria tuntas atau indikator tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan masyarakat pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo.

**Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Model STAD.**

## ABSTRACT

Dian Amin. Of 2012. Thesis. " Improving Student Ability Determining Content Text Reading Through Classroom IV Klos Engineering Laboratory UNG SD South City Gorontalo city ". SI PGSD Studies Program Department of Primary Teacher Education, Gorontalo State University. Supervisor I. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Supervisor II. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is "What is the student's ability to determine the content of the text in the fourth grade reading lab southern city of Gorontalo city UNG can be enhanced through techniques klos?" The purpose of this study is to improve students' skills in determining the content of the reading text on a fourth-grade students Laboratory UNG SD South City Gorontalo city.

The subjects of this study were fourth grade students laboratory southern city of Gorontalo city UNG by the number of students 21 people consisting of 11 mens and 10 womens. This study uses the design of classroom action research conducted in two cycles, which consists of planning, implementation actions, monitoring, evaluation, and reflection.

The results showed that the ability of students to determine the content of the text reading can be enhanced through techniques klos. On the cycle I have 52.38% or 11 students who gained the right criteria, 39.09% or 8 students obtain less precise criteria, and 2 or 9.52% obtain less precise criteria and on the second cycle increased to 80, 95% or 17 students earn the right criteria, 9.52% obtain less precise criteria, and 9.52% or 2 students who obtain less precise criteria.

Based on these results it can be concluded that by using techniques klos, the ability of students to determine the content of the reading text can be improved.

**Keywords: Determining the ability of students contents of Text Reading, Klos Engineering.**