

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

1.1.1 Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi gaya dan gerak meningkat melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus.

1.1.2 Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi gaya dan gerak pada siswa kelas IV SDN 1 Tontayuo Kecamatan Batudaa Pantai. dari kegiatan siklus I yang hanya 67,95% pada siklus II menjadi 73,78% dan pada siklus III meningkat sampai 92,39%.

1.2. Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1.2.1 Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi gaya dan gerak sangat memerlukan kesabaran guru serta bimbingan yang optimal di antaranya melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

1.2.2 Pelaksanaan tindakan kelas ini perlu dilaksanakan pada semua mata pelajaran sebab merupakan perbaikan terhadap kualitas pembelajaran.

1.2.3 Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaklah merancang pembelajaran sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Untuk penelitian tindakan kelas ini kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.