

## ABSTRAK

**Juprin Antu. 2012. Nim 151408121. “Meningkatkan Keterampilan Membandingkan Pecahan Biasa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Pada Siswa Kelas III SD Al – Huda Kota Selatan Kota Gorontalo”.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas III SD Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo keterampilan membandingkan pecahan biasa dapat meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membandingkan pecahan biasa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas III SD Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membandingkan pecahan biasa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SD Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 15 orang yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 9 orang perempuan.

Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 15 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 9 orang siswa atau 60% yang memperoleh nilai 65 ke atas dengan daya serap 68% hasil tersebut belum mencapai indikator yang ditentukan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan terampil dalam membandingkan pecahan biasa sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 13 orang siswa atau 86,65% dengan daya serap 81,66% hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* keterampilan siswa kelas III SD Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo dalam membandingkan pecahan biasa meningkat

Kata kunci: Keterampilan Membandingkan, Pecahan Biasa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*.