

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* keterampilan membandingkan pecahan biasa pada siswa kelas III SD Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1.2.1 Siswa hendaknya belajar dengan baik agar terampil dalam membandingkan pecahan biasa serta mendapatkan hasil yang diinginkan
- 1.2.2 Guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan sehingga pencapaian tujuan pembelajaran terwujud.
- 1.2.3 Sekolah sebagai lembaga pendidikan harus menerapkan pembelajaran dengan sistim PAKEM agar tujuan pembelajaran khususnya dan sekolah umumnya dapat tercapai
- 1.2.4 Peneliti harus lebih banyak memhami model-model pembelajaran PAKEM