

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Penelitian yang berjudul "Meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui kata frasa dan kalimat sederhana" peneliti dilandasi atas kekurangan kemampuan siswa dalam membaca nyaring, kekurangan kemampuan siswa itu ditinjau dari tiga aspek yakni, kemampuan membaca nyaring, lafal, jeda, ekspresi, dan kata. Dalam penelitian ini penulis telah meningkatkan melalui kata frasa dan kalimat sederhana yang dilaksanakan dalam dua siklus yakni sebagai berikut:

1. Siklus I yaitu Siswa yang memperoleh nilai di atas 65 sebanyak 14 siswa dengan persentase 43,76% dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang.

Hasil pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 2 aspek dengan persentase 15,39%, kriteria baik sebanyak 5 aspek dengan persentase 38,45%, kriteria cukup 4 aspek dengan persentase 30,76%, dan kriteria kurang 2 aspek dengan persentase 15,39%.

2. Siklus II yaitu siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas sebanyak 28 siswa dengan persentase 87,5% dari jumlah siswa sebanyak 32 orang dan siswa yang memperoleh nilai 65 ke bawah sebanyak 4 siswa dengan persentase 12,5%.

Hasil pengamatan guru mitra dalam kegiatan belajar mengajar yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 9 aspek dengan kriteria sangat baik dengan persentase 66,67% dan kriteria baik sebanyak 3 aspek dengan persentase 33,33%, sedangkan kriteria cukup dan kurang sudah tidak ada lagi.

Melihat data nilai perolehan siswa pada siklus I dan siklus II ini, dapat disimpulkan bahwa dengan Membaca nyaring dapat Meningkatkan kemampuan siswa membaca melalui kata frasa dan kalimat sederhana. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah siswa yang memenuhi standar ketuntasan mencapai 46,67%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, jumlah siswa yang memenuhi standar ketuntasan meningkat menjadi 80%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 33,33%. Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut;

5.2.1 Bagi Guru

Untuk menciptakan kreativitas seorang guru, perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi dengan baik tanpa adanya hambatan.

5.2.2 Bagi Sekolah

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan pada setiap mata pelajaran yang ada di sekolah, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas ini proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.

5.2.3 Bagi Peneliti

Adanya kerjasama antara peneliti dan guru mitra di sekolah dalam menciptakan proses pembelajaran di kelas dapat dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas belajar yang ada di sekolah, sehingga kerjasama ini tidak hanya putus begitu saja namun dapat diterapkan di kemudian hari nantinya