

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI GAMBAR SERI PADA SISWA
KELAS III SDN 17 KOTA BARAT KOTA KOTA
GORONTALO**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 PGSD jurusan pendidikan guru sekolah dasar pada fakultas ilmu pendidikan)

Oleh

MARNI LAHAY
NIM. 151 408 135



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
SEDERHANA MELALUI GAMBAR SERI PADA SISWA
KELAS III SDN 17 KOTA BARAT
KOTA GORONTALO**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 16 Juli 2012



Marni Lahay

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Gambar Seri
Pada Siswa Kelas III SDN 17 Kota Barat
Kota Gorontalo

Oleh

Marni Lahay

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd
Nip. 196001211987032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd.M.Pd
Nip. 196003081987032002

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Gambar Seri
Pada Siswa Kelas III SDN 17 Kota Barat
Kota Gorontalo

Oleh

Marni Lahay

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : **Senin, 16 Juli 2012**
Waktu : **08.00 Wita s.d Selesai**

Penguji :

1. **Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**
Nip. 195709271986031003

1 

2. **Dra. Pertiwi Laboro, M.Pd**
Nip. 195412111983022001

2 

3. **Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd**
Nip. 196001211987032001


3 

4. **Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd**
Nip. 196003081987032002

4 

Gorontalo, Agustus 2012
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

Marni Lahay. 2012. *“Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Gambar Seri Pada Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana melalui gambar seri . Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan pada siswa kelas III SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes perbuatan, dan dokumentasi foto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tujuan mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus permasalahan yang menyangkut kemampuan siswa menulis karangan sederhana melalui gambar seri pada siswa kelas III SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo.

Hasil yang diperoleh setelah dilaksanakan penelitian ini yang dicapai siswa pada siklus I belum menunjukan hasil yang diharapkan. Sebab dari 22 siswa yang belum mampu 8 orang atau 36%. Tindakan pada siklus II sudah mencapai target dari 22 siswa yang mampu 16 orang atau 72%. Disimpulkan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan gambar seri dalam kemampuan menulis karangan sederhana pada pembelajaran bahasa Indonesia telah menunjukan hasil baik sesuai indicator yang diharapkan.

Kata Kunci : Kemampuan menulis karangan sederhana, gambar seri.

ABSTRACT

Marni Lahay. 2012. " Improving Ability Write Simple Composition Through Break Even Picture A Student Class of III At Subject Indonesian Class of III SDN 17 Town West Town of Gorontalo. Skripsi. Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd and counsellor of II Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd.

Problem of this research is how to improve ability write simple composition pass/through break even picture . As for intention of this research is to improve ability write composition [at] class student of III SDN 17 Town West Town of Gorontalo. Technics of data collecting which is used in this research is observation, interview, deed tes, and photo documentation

Method which is used in this research is method research of class action (PTK) with a purpose to situation deskription or phenomenon that happened with problems focus which concerning ability of student write simple composition pass/through break even picture at class student of III SDN 17 Town West Town of Gorontalo.

Keyword : Ability write simple composition, break even picture

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan
(ahlinya) jika kamu tidak mengetahui”
(Q.S An-Nahl Ayat 43)*

*“ Kesuksesan adalah hasil usaha kerja keras, ketekunan, kesabaran, kebenaran
dalam tindak dan berfikir. Akhirnya menyerahkan segala sesuatu
kepada Yang Maha Kuasa “
(R.A. Kartini)*

*Sukses adalah Sebuah Pencapaian
Kesuksesan sejati ada pada dua hal, pertama tatkala seseorang mampu untuk
selalu konsisten dalam menapaki rel kebenaran. Kesuksesan kedua adalah
tatkala seseorang mampu segera bangkit kala terpeleset dari jalur kebenaran.
(Marni)*

Dengan mengharapkan ridho Allah SWT, Kupersembahkan karya kecilku ini kepada kedua orang tuaku Darson Lahay (Ayah) dan Maryam Udaili (ibu) yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing membiayai dan selalu mendo'akanku dalam setiap sujudnya, hingga akhir hayat kelak. "Cinta kasihMu, abadi dalam hatiku"

Ucapan terima kasih:

Adikku tersayang : Abdullatif Lahay yang senantiasa menantikan keberhasilan studiku, teman-temanku I sda, Thy"u, Micken, dan Teman-teman angkatan 2008 terutama temanku astrid, antho, ratni, atha, tirta yang selalu membantuku disaat suka dan duka.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPATKU MENIMBAH ILMU
2012**

KATA PENGANTAR

Puji syukur patutlah kita panjatkan kehadiran yang maha besar Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi salah satu persarata menempuh ujian sarjana SI PGSD Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, juga diharapkan hasilnya bermanfaat bagi kita semua dalam upaya meningkatkan kepedulian terhadap masalah pendidikan yang ditemui di kelas yang menghambat pencapaian ujian yang telah direncanakan sebelum melaksanakan tugas.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak mengalami kendala namun atas bantuan dan bimbingan serta arahan dari Bapak dan Ibu Dosen serta rekan-rekan seperjuangan hal tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. Hj Syamsul Qamar Badu, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Dr. Hj. Sarson Dj. W. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST. MT, Dr. Fence Wantu, SH, MH, dan Prof. Dr. H Hasanudin Fatsah, M.Hum masing-masing selaku Pembantu Rektor I, II, III dan Pemabantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. Hj. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd selaku dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr.Hi. Ansar Made, S.Pd.M.Si, Drs. Hj. Haris Mahmud,S.Pd.M.Si, masing-masing selaku pembantu dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan

5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd. selaku ketua jurusan dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
6. Sri Isnawaty Hasania M.Pd selaku Kepala SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo beserta jajaranya yang telah bersedia memberikan data penelitian ini.

Akhirnya keberadaan dari skripsi ini penulis menyadari bahwa semata-mata manusia itu tidak luput dari kesalahan dan kekhilapan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat diharapkan demi kesempurnaan Skripsi ini, Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan petunjuk dan Rahmat-Nya kepada kita selaku hambanya yang masih mengikuti ajaran-Nya.

Gorontalo, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Cara Pemecahan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
2.1 Pengertian Menulis.....	7
2.1.1 Tujuan Menulis.....	9
2.1.2 Kegiatan Proses Menulis.....	10
2.2 Pengertian Menulis Karangan Sederhana	17
2.2.1 Aspek-Aspek yang Dinilai dalam Menulis Karangan	17
2.2.2 Tehnik Menilai Karangan	19
2.3 Pengertian Gambar Seri	26

2.3.1 Syarat Media Gambar Seri	26
2.3.2 Kelebihan Media Gambar Seri	27
2.3.3 Kekurangan Media Gamabr Seri	28
2.3.4 Fungsi Dan Manfaat Media Gambar Seri	28
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	29
2.5 Hipotesis Tindakan	35
2.6 Indikator Kinerja	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Latar dan Karakteristik Penelitian	36
3.1.1 Latar Penelitian	36
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian	38
3.1 Variabel Penelitian	39
3.1.1 Variabel infut	39
3.1.2 Variabel proses	39
3.1.3 Variabel Output	39
3.3 Prosedur Penelitian	39
3.3.1 Tahap Persiapan (<i>Planning</i>)	39
3.3.2 Tahap Pelaksanaan (<i>Action</i>)	40
3.3.3 Tahap Pemantapan dan Evaluasi (<i>Observation</i>)	41
3.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Observasi	42
3.4.2 Wawancara	43
3.4.3 Tes	43
3.5 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	45
4.1.2 Pelaksanaan Observasi	46
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	47
4.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50

4.2 Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Keadaan Guru	38
Tabel 2. Hasil pengamatan kemampuan menulis karangan sederhana melalui gambar seri dari aspek siswa pada observasi awal.....	46
Tabel 3. Hasil pengamatan kemampuan menulis karangan sederhana melalui gambar seri dari aspek siswa pada siklus I	47
Tabel 4 . Hasil Pengamatan aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I	48
Tabel 5. Hasil Pengamatan kemamapuan menulis karangan sederhana melalui gambar seri dari aspek siswa pada siklus II.....	50
Tabel 6. Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Dalam Siklus II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	59
Lampiran 2 : Hasil Pengamatan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Gambar Seri Dari Aspek Siswa Pada Siklus I.....	62
Lampiran 3 : Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I.....	63
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	65
Lampiran 5 : Hasil Pengamatan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Gambar Seri Dari Aspek Siswa Pada Siklus II.....	68
Lampiran 6 : Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran Dalam Siklus II	69
Lampiran 7 : Dokumentasi Siklus I dan II	70
Lampiran 8 : Rekomendasi Penelitian Dari Fakultas.....	73
Lampiran 9 : Surat Tugas Meneliti Dari Fakultas	74
Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	75