

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Pada penelitian tindakan kelas ini telah diperoleh hasil belajar sebagai berikut: penerapan metode eksperimen pada materi pesawat sederhana (katrol) pada Siklus I telah meningkatkan hasil belajar siswa menjadi 80%. Dan selanjutnya pada Siklus II meningkat menjadi 94%.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu “Jika dalam pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen maka hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana khususnya katrol akan meningkat

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana khususnya katrol pada siswa kelas V SDN No. 17 Kota Barat kota Gorontalo..

#### **5.2 Saran**

Saran yang diberikan melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana khususnya katrol, diharapkan guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Salah satu metode yang bisa diterapkan adalah metode eksperimen.

2. Hasil yang diperoleh akan maksimal jika persiapan pembelajaran juga maksimal. Oleh karena itu dalam mempersiapkan pembelajaran khususnya pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen agar kiranya guru mata pelajaran IPA harus mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran seperti media pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa LKS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2010. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abubakar, Heriyanto. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SD Inpres Buntulia Tengah Kabupaten Pohuwato*. Skripsi Program S1 PGSD. Universitas Negeri Gorontalo.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azmiyawati, Choiril. 2008. *IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: PT Bengawan Ilmu.
- Daradjat, Zakiyah. 2008. *Pengertian Metode Eksperimen*. (Online). Blog Riswan (<http://massofa.wordpress.com/2008/07/13/metode-tanya-jawab-dalam-pembelajaran>, diakses 2 April 2012).
- Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Kusumawati, Rohana. 2008. *IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: PT bengawan Ilmu
- Mapera, Rahmawaty. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Tentang Pesawat Sederhana Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN Inpres Pohuwato Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Program S1 PGSD. Universitas Negeri Gorontalo.
- Pomalingo, Nelson. 2010. Kementerian Pendidikan Nasional. Buku PedomanPenulisan Karya Ilmiah. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Senjaya, Wina. 2008. *Pengertian Metode Eksperimen For Metode Ngajar*. (Online). ([www.scribd.com/doc/50015294/42/pengertian-metode-eksperimen-for-metode-ngajar](http://www.scribd.com/doc/50015294/42/pengertian-metode-eksperimen-for-metode-ngajar)).
- Slamet, Adeng. 2010. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional. *Praktikum IPA 2 SKS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumiati, 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Widyawati, Lina. 2010. *Master Sains SD Kelas 4-6*. Yogyakarta: Pelangi Ilmu.
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada