

## ABSTRAK

**MASTIN DIMUTULO.** NIM. 151 408 041. Meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran PKn dengan model *Out And In Cycle* di Kelas 4 MIM Tapadaa Biyonga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing 2. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

Permasalahan yang ada di MIM Tapadaa Biyonga Kabupaten Gorontalo adalah rendahnya pemahaman siswa pada pelajaran PKn. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran PKn dengan model *Out And In Cycle* di Kelas 4 MIM Tapadaa Biyonga Kabupaten Gorontalo

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan pemahaman siswa pada pelajaran PKn dengan model *Out And In Cycle* di Kelas 4 MIM Tapadaa Biyonga Kabupaten Gorontalo

Dari hasil penelitian dapat digambarkan bahwa peningkatan pemahaman siswa pada pelajaran PKn dengan model *Out And In Cycle*, di mana pada observasi awal kemampuan membaca siswa 47.6% meningkat menjadi 66% pada siklus I, 83% pada siklus II.

Melihat keberhasilan pada penelitian ini, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Jika guru menggunakan model *Out And In Cycle*, maka pemahaman siswa pada pelajaran PKN di kelas 4 MIM Tapadaa Biyongan Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model *Out and In Cycle*

## **ABSTRACT**

**MASTIN DIMUTULO**. NIM. 151 408 141. Enhance students' understanding of the Civics lesson with In And Out Cycle Model in Grades 4 MIM Tapadaa Biyonga Gorontalo regency. Program S-1 PGSD Studies Teacher Education Programs Elementary School. Faculty of Education. Gorontalo State University. Supervisor 1. Dra. Elmia Umar, M Ed and Advisors 2. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

The problems that exist in the MIM Tapadaa Biyonga Gorontalo Regency is a lack of understanding of students in Civics class. Objectives to be achieved in this study is to enhance students' understanding of the Civics lesson with In And Out Cycle Model in Grades 4 MIM Tapadaa Biyonga Gorontalo Regency

This study uses research methods class action. This method is used in order to provide an overview of the status of an increased understanding of students in Civics lessons with In And Out Cycle Model in Grades 4 MIM Tapadaa Biyonga Gorontalo Regency

From the research results can be described that increase students 'understanding of the Civics lesson with In And Out Cycle Model, in which the initial observations of students' reading ability increased 47.6% to 66% in cycle I, 83% in cycle II.

Seeing the success in this study, it can thus be concluded that "If the teacher uses a model Out And In Cycle, then the students' understanding of the subjects in grades 4 MIM PKN Tapadaa Biyongan Gorontalo district will increase, be accepted".

Key Words: Understanding Students, Out and In Cycle Model

