

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca permulaan melalui model Make A Match dikelas II SDN No.28 Kota Selatan Kota Gorontalo meningkat.

1. Kemampuan siswa membaca permulaan melalui model Make A Match, di kelas II SDN No. 28 kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui membaca bacaan, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai minimal 65 dengan rincian perolehan sebagai berikut: Observasi awal dari 22 siswa, 8 orang siswa atau 36,36% yang memperoleh nilai diatas batas ketuntasan minimal, Dan 14 orang siswa atau 63,64 memperoleh nilai dibawah batas nilai ketuntasan yaitu 65. Dan siklus I dari 22 siswa, 13 orang siswa atau 59,09% mampu membaca bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat ,dan 9 orang siswa atau 40,90% tidak mampu membaca bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Sedangkan pada siklus II meningkat dari 22 siswa, 20 orang siswa atau 90,90% mampu membaca bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Dan 2 orang siswa atau 9,09% tidak mampu membaca bacan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kemampuan siswa membaca permulaan melalui model Make A Match belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dan proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II, maka kemampuan siswa membaca permulaan melalui model Make A Match ditingkatkan melalui membac bacaan, sehingga indikator keberhasilan penelitian terbukti. Oleh karena itu, hipotesis tindakan penelitian terbukti dan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung sehingah dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melauai model Make A M atch
2. Bagi guru disarankan untuk meningkatkan tujuan pembelajaran dan pengetahuan guru dalam guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran disekolah.
4. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan model Make A Match