

### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pendekatan kontekstual sangat baik digunakan dalam pembelajaran Sains di Kelas IV SDN 2 Molopatodu khususnya peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami materi sumber daya alam. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh tindakan siklus I sampai siklus II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik dalam hal indikator kinerja yang diharapkan tercapai 75 % memperoleh penguasaan 75 pada postes sesudah tindakan siklus II benar-benar tercapai

### **5.2 Saran**

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan kontekstual pada pembelajaran Sains khususnya materi sumber daya alam.

5.2.1 Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Sains guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.