

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPS materi kedudukan dan peran anggota keluarga di kelas II, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu;

1. Model pembelajaran *number head together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kedudukan dan peran anggota keluarga.
2. Pada hasil belajar, siswa yang memperoleh nilai di atas 65 berjumlah 25 orang atau sekitar 83% sedangkan siswa yang memperoleh nilai di bawah 65 berjumlah 5 orang atau sekitar 17%. Jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada siklus I, ini berarti ada kenaikan 20% dari 63% pada siklus I, ke 83% pada siklus II.
3. Penggunaan model *number head together* dapat membangkitkan semangat belajar siswa pada materi kedudukan dan peran anggota keluarga.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sekiranya hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya guna memperoleh hasil yang lebih baik.

2. Sekiranya guru lebih kreatif dan inovatif dalam mendesain pembelajaran agar siswa lebih aktif dan hasil belajarnya meningkat.