

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI GAYA
GRAVITASI BUMI MELALUI MODEL *TALKING STICK* DI KELAS V
SEMESTER GENAP SDN 1 ISIMU SELATAN KECAMATAN
TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo*

Oleh

**NOVITA R. TULOLI
NIM. 151 408 178**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

ABSTRAK

Novita R. Tuloli.2012. Meningkatkan Hasil belajar Siswa Tentang Materi Gaya Gravitasi Bumi melalui Model *Talking Stick* Di Kelas V Semester Genap SDN 1 Isimu Selatan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan pendidikan guru sekolah dasar, Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Bapak Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Bapak Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bermaksud untuk dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa Tentang Materi Gaya Gravitasi Bumi melalui Model *Talking Stick* Di Kelas V Semester Genap SDN 1 Isimu Selatan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Dengan adanya penelitian tentang kemampuan belajar siswa ini, dapat digunakan sebuah model pembelajaran yaitu model *talking stick*, model pembelajaran ini dilakukan dengan bantuan tongkat, siapa yang memegang tongkatwajib menjawab pertanyaan dari guru setelah siswa mempelajari materi pokoknya. Pembelajaran *Talking Stick* sangat cocok diterapkan bagi siswa SD. Selain untuk melatih berbicara, pembelajaran ini akan menciptakan suasana yang menyenangkan dan membuat siswa aktif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan evaluasi, analisis, dan refleksi. Pada hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa adanya peningkatan kemampuan belajar siswa dimulai dari observasi awal yang tadinya hasil belajarnya 50,02% kemudian pada siklus 1 untuk hasil belajar dalam memahami materi tentang gaya gravitasi bumi mengalami peningkatan sampai 73,1%, dan akhirnya pada siklus terakhir atau pada siklus II ini siswa sudah mengalami peningkatan hasil belajarnya yang sangat baik mencapai 84,57%.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, dan penggunaan model *talking stick*