

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA dengan materi gaya gravitasi bumi di kelas V SDN 1 Isimu selatan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model *talking stick* dalam pembelajaran IPA khususnya tentang materi gaya gravitasi bumi di kelas V semester genap dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pada observasi awal ini secara keseluruhan dapat dilihat ada 5 orang siswa yang tuntas atau mencapai 14%, sedangkan yang tidak tuntas ada 32 orang atau mencapai 86%.
3. Pada siklus 1 telah mengalami peningkatan hasil belajar, dan juga masih terdapat siswa yang memiliki nilai dibawah rata-rata nilai ketuntasan atau belum mencapai indikator kinerja dengan penjelasan ada 9 orang atau 24% yang belum tuntas, dan 28 orang atau 76% yang sudah tuntas.
4. Pada siklus II telah mengalami peningkatan hasil belajar, namun masih terdapat beberapa siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata nilai ketuntasan atau belum mencapai indikator kinerja dengan penjelasan ada 2 orang yang atau 5% yang belum tuntas, dan 35 orang atau 95% yang sudah tuntas.

5.2 Saran

1. Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran IPA untuk sub pokok bahasan lain.
2. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA, maka diharapkan pada para guru dan calon guru agar dapat mengadopsi dan menguji coba pada mata pelajaran lain.
3. Diharapkan pada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran di kelas V SDN 1 Isimu Selatan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo khususnya pada mata pelajaran IPA, dan guru juga bisa menerapkan model ini pada pelajaran-pelajaran yang bersifat hafalan yang mudah dicerna dan dipahami oleh siswa, agar aktivitas belajar dapat meningkat, sehingga siswa terlihat semangat untuk mengikuti proses pembelajaran dan tidak merasa malas dalam belajar, serta siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi pada siswa untuk belajar secara mandiri dalam arti mereka dapat mempergunakan pengetahuan dasar yang telah mereka miliki dalam belajar agar mereka bisa memperoleh pengetahuan secara cepat dan tepat, karena dengan hal ini akan mempermudah mereka dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Talking Stick*.

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, Abdul. 2009. *Metode Dan Model – Model Mengajar*. Bandung : Alvabeta
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Nasution. 2006. *Kurikulum Dan Pengajaran*. Bandung : PT Bumi Aksara
- Polinggapo, Muhammad. 2008. *Bahan Ajar Belajar Dan Pembelajaran*.
Gorontalo : Jurusan Managemen Pendidkan Fakultas Ilmu Pendidikan
- Primadi. 2000. *Proses Kreasi, Apresiasi, Belajar*. Bandung : ITB
- Samatowa Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta : Pustaka
Indonesia Press
- Silberman, Melvin. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung
: Nusamedia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Suriono, 2004. *Sains V untuk Kelas 5 SD*. Jakarta : Sunda Kelapa Pustaka
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. 2002. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Susanto, Suroto. 2008. *IPA SD untuk sekolah dasar kelas V*. Jakarta : Erlangga
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Winataputra Udin S, dkk. 2007. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:
Universitas Terbuka.
- Muhadjir . 2008. Pengembangan Pembelajaran Kooperatif (online) Tersedia [http:// massofa. Wordpress. Com/2008/01/30/siklus – belajar – pembelajaran kooperatif – media pendidikan dalam – pembelajaran – fisika](http://massofa.wordpress.com/2008/01/30/siklus-belajar-pembelajaran-kooperatif-media-pendidikan-dalam-pembelajaran-fisika). (Diakses, 07 Februari 2012).