

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model bermain beraturan (*games*), pemahaman konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang pada siswa kelas 2 SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut

##### 5.2.1 Untuk siswa

Dapat membuat siswa jadi cepat paham dengan pelajaran matematika dan membuat siswa lebih tertarik untuk mempelajari matematika

##### 5.2.2 Untuk guru

Guru dapat lebih mengenal macam-macam model pembelajaran yang dapat diterapkan khususnya dalam pembelajaran matematika di kelas 2 sehingga bisa menarik minat siswa belajar

##### 5.2.3 Untuk sekolah

Dapat menghasilkan siswa yang cerdas dan kreatif dalam pelajaran matematika

#### 5.2.4 Untuk peneliti

Bisa mengetahui bagaimana cara meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin. 2011. Pengertian Model Pembelajaran. (online).(belajar psikologi.com/pemb/  
diakses Kamis, 29 Maret 2012 )
- Alma, Buchari. 2009. Guru profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar.  
Bandung: Alfabeta
- Antukay, Anton. 2009. Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah  
Melalui Media Himpunan. Skripsi. Gorontalo: Program Studi S-1 PGSD  
Universitas Negeri Gorontalo
- Aziz, Abdul. 2009. Metode, dan Model – Model Mengajar. Bandung: ALFABETA
- Dodot. 2010. Metode Pembelajaran Matematika Pada Perkalian Kelas III SD. (online)  
([http://metode-pembelajaran-matematika-pada-perkalian-kelas III SD.html](http://metode-pembelajaran-matematika-pada-perkalian-kelas-III-SD.html)  
diakses Sabtu, 25 Februari 2012)
- Eka Nurul. 2012. Pengertian Model Pembelajaran. (online).  
(<http://Pengertian-Model-Pembelajaran.html>, diakses Sabtu, 25 Februari 2012)
- Elysh.2011.Hakekat Pemahaman Konsep.(online).  
(<http://holisohe.blogspot.com/hakekat-pemahaman-konsep.html>, diakses Sabtu,  
25 Februari 2012)
- Hartana, Sri. 2010. Rangkuman Pintar Matematika SD.Yogyakarta:Indonesia Cerdas
- Heruman. 2007. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung:  
ROSDA
- Ian. 2010. Pengertian Pemahaman. (online).  
<http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/> diakses Sabtu, 25  
Februari 2012)
- Imran, Kartin. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan  
Bilangan Bulat Melalui Metode Bermain. Skripsi. Gorontalo: Program Studi S-1  
PGSD Universitas Negeri Gorontalo
- Kaufeldt, Martha. 2005.Wahai Para guru, Ubahlah Cara Mengajarmu. Terjemahan  
Oleh Hendarto Raharjo. 2008. Jakarta: PT Indeks

- Kaufeldt, Martha. 1999. Berawal dari Otak. Terjemahan Oleh Agnes Sawir. 2009. Jakarta: PT Indeks
- Mardiah, Ulfah. 2008. Ensiklomini Matematika Perkalian dan Pembagian. Jakarta: Sahabat
- Moh. Zainal Abidin. 2010. Teori Belajar Permainan Dienes Dalam Pembelajaran Matematika . (online).  
(<http://www.masbied.com/2010/03/20/teori-belajar-permainan-dienes-dalam-pembelajaran-matematika/>, diakses Selasa, 24 April 2012)
- Moh. Zainal Abidin. 2011. Definisi Pemahaman Menurut Para Ahli. (online).  
(<http://www.masbied.com/2011/09/02/definisi-pemahaman-menurut-para-ahli/>)
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. Cerdas Melalui Bermain. Jakarta : Grasindo
- NaSuprawoto Sunardjo . 2009. Pembelajaran Operasi Hitung di SD (online).  
(<http://www.slideshare.net/NASuprawoto/pembelajaran-operasi-hitung-di-sd>, diakses Minggu, 1 April 2012)
- Opan.2011.Penjumlahan berulang bilangan asli dan perkalian bilangan asli (online).  
([mathstation.net/51/penjumlahan-berulang-bil-asli-dan-perkalian-bil-asli/](http://mathstation.net/51/penjumlahan-berulang-bil-asli-dan-perkalian-bil-asli/), diakses 24 April 2012)
- Ruseffendi. 2006. Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: TARSITO
- Trianto. 2007. Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher