

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 masih sangat rendah yakni sebesar 45.45%, namun pada siklus 2 analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yaitu sebesar 95.45%.
2. Hasil aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti yakni sebesar 34.78% , namun pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar 91.30.
3. Hasil belajar siswa pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti yakni sebesar 72.60% , namun pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar 80.80%.

Bertolak pada kegiatan point di atas dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi pada mata Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, meningkatkan aktivitas siswa yang berimbas pada peningkatan hasil belajar siswa, sehingga metode pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

## 5.2 Saran

53

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru memilih metode pembelajaran sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya dan khususnya pada materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan.
2. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA, maka seorang guru harus bisa menyesuaikan karakteristik siswa dalam menerima materi pembelajaran.
3. Seorang guru IPA harus banyak menguasai berbagai bentuk metode pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan pada pola pikir (kognitif), pola sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif dan efisien.