

ABSTRAK

Rijanti Tendean, 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Dalam Menggunakan Afiks Melalui Metode *Drill* Di Kelas IV SDN 08 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. Program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I Dra. Ratnarti Fahrur, M.Pd dan Pembimbing II Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah melalui metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN 08 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo dalam membaca menggunakan afiks ? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca menggunakan afiks Melalui metode *drill* Kelas IV di SDN 08 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini menggunakan desain tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari observasi perencanaan, tindakan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari total jumlah siswa 20 orang yang dikenai tindakan, yang tuntas sebanyak 5 orang atau 25% dan yang belum tuntas sebanyak 15 orang atau 75%. Dihubungkan dengan indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan minimal 76% siswa mencapai standar ketuntasan berarti indikator keberhasilan yang ditetapkan belum tercapai. Sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari 20 siswa yang dikenai tindakan, yang tuntas sebanyak 18 orang atau 90% dan yang belum tuntas sebanyak 2 orang atau 10%. hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca dengan menggunakan afiks melalui metode *drill* Kelas IV di SDN 08 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo meningkat.

Kata kunci : Kemampuan, Membaca, Metode *Drill*.