

ABSTRAK

Salma Latif. 2012. Skripsi. “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Isi Karangan Melalui Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo”. Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Dajani Suleman, M.Hum, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengungkapkan isi karangan di kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa mengungkapkan isi karangan dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses pada siswa kelas IV SDN 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri 9 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengungkapkan isi karangan dapat ditingkatkan melalui pendekatan keterampilan proses. Pada siklus I memperoleh kriteria mampu 37,5 %, kurang mampu 33,33 % dan tidak mampu 29,16 %. Pada siklus II terjadi peningkatan yakni kriteria mampu 83,33 %, kriteria kurang mampu 12,5 % dan tidak mampu 4,16 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan siswa mengungkapkan isi karangan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Isi Karangan, Keterampilan Proses.

ABSTRACT

Dian Amin. Of 2012. Thesis. " Improving Student Ability Determining Content Text Reading Through Classroom IV Klos Engineering Laboratory UNG SD South City Gorontalo city ". SI PGSD Studies Program Department of Primary Teacher Education, Gorontalo State University. Supervisor I. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Supervisor II. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is "What is the student's ability to determine the content of the text in the fourth grade reading lab southern city of Gorontalo city UNG can be enhanced through techniques klos?" The purpose of this study is to improve students' skills in determining the content of the reading text on a fourth-grade students Laboratory UNG SD South City Gorontalo city.

The subjects of this study were fourth grade students laboratory southern city of Gorontalo city UNG by the number of students 21 people consisting of 11 mens and 10 womens. This study uses the design of classroom action research conducted in two cycles, which consists of planning, implementation actions, monitoring, evaluation, and reflection.

The results showed that the ability of students to determine the content of the text reading can be enhanced through techniques klos. On the cycle I have 52.38% or 11 students who gained the right criteria, 39.09% or 8 students obtain less precise criteria, and 2 or 9.52% obtain less precise criteria and on the second cycle increased to 80, 95% or 17 students earn the right criteria, 9.52% obtain less precise criteria, and 9.52% or 2 students who obtain less precise criteria.

Based on these results it can be concluded that by using techniques klos, the ability of students to determine the content of the reading text can be improved.

Keywords: Determining the ability of students contents of Text Reading, Klos Engineering.