

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan deskripsi bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw kemampuan membuat jaring-jaring kubus pada siswa kelas V SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dengan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran-saran yang berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya di jenjang pendidikan sekolah dasar agar hasil belajar siswa meningkat dan maksimal. Saran-saran tersebut adalah:

5.2.1 Bagi Siswa

Kepada siswa yang belum mampu membuat jaring-jaring kubus sebanyak model yang ditentukan, hendaknya berpacu dengan waktu sehingga dapat membuat jaring-jaring sebanyak 5 model jaring-jaring kubus. Dan bagi siswa yang lainnya agar lebih baik lagi dalam membuat jaring-jaring kubus, sehingga tidak hanya mengetahui 5 model jaring-jaring saja, tetapi sebanyak model jaring-jaring kubus yang ada yaitu 11 model jaring-jaring kubus.

5.2.2 Bagi Guru

Kepada para guru disampaikan untuk senantiasa bersikap terbuka terhadap inovasi dan merespon aktif dan kreatif setiap perkembangan pendidikan, sehingga

apa yang dilakukan kepada siswa benar-benar berguna baik dalam kehidupannya sendiri maupun orang lain.

5.2.3 Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah dan dinas pendidikan mengadakan sosialisasi pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif bagi guru untuk bekal dalam melaksanakan KTSP baik dilaksanakan dengan seminar, workshop atau melalui berbagai media.

5.2.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti sebaiknya lebih banyak mempelajari model-model pembelajaran yang lebih variatif sehingga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada saat menjadi guru nantinya.