

ABSTRAK

Sri Jemi Afrianty Moha, 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Republik Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Permasalahan penelitian ini adalah : apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 2 Kayubulan dengan menggunakan model Jigsaw. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model jigsaw serta menggambarkan usaha guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS.

Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan hasil belajar siswa melalui model jigsaw dari jumlah 30 orang siswa terdapat 16 orang siswa belum mencapai ketuntasan, 14 orang siswa telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan total nilai yang diperoleh pada siklus I hanya 46,67% dengan daya serap 67,33% setelah melalui perbaikan dan diterapkannya model jigsaw dalam pembelajaran hasil belajar siswa meningkat. Pada siklus II upaya guru dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 27 orang siswa mengalami ketuntasan belajar dan 3 orang tidak tuntas dengan daya serap 77,33 %.

Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran jigsaw pada pembelajaran IPS di SD khususnya di kelas V SDN 2 Kayubulan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Jigsaw.

ABSTRACT

Sri Jemi Afrianty Moha, 2012. Improve Student Results In the Matter of Struggle to Maintain Independence of the Republic of Indonesia using the jigsaw model of cooperative learning in the class of type 2 Kayubulan V SDN Limboto Gorontalo remove.

This research issue is whether to use a model of the type of jigsaw cooperative learning can improve student learning outcomes in class V SDN 2 Kayubulan Limboto Gorontalo Regency

This study aims to improve student learning outcomes in social studies learning in class V SDN 2 Kayubulan the Jigsaw model. The method used in this research is kuwalitatif method that bertujuan to determine student learning outcomes through the jigsaw and describe the business model of the teacher in improving student learning outcomes to learning social studies.

Based on the results of processing the data suggest a model student learning outcomes through the jigsaw of the 30 students there are 16 students were not achieve exhaustiveness, 14 students have achieved learning and thoroughness in the total value obtained in the cycle I just 46.67% with 67 absorption, 33% after going through the improvement and application of models of the jigsaw in improved student learning outcomes. In the second cycle teachers in efforts to improve understanding and increase student learning outcomes at 27 the students have learned thoroughness and 3 people did not complete the absorption of 77.33%.

Thus concluded that the application of the learning jigsaw model of learning in elementary social studies, especially in class V SDN 2 Kayubulan can improve student learning outcomes.

Keyword: Results of learning, Jigsaw Learning Model..