

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diangkat simpulan bahwa model jigsaw dapat digunakan sebagai salah satu model dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Kayubulan kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasil belajar siswa pada siklus I masih rendah, hal ini ditunjukkan dengan 30 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 14 orang (46,66%) yang tuntas selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan, dimana dari 30 orang siswa yang dikenai tindakan 27 siswa atau 90% yang tuntas.

Dengan demikian hasil belajar siswa terhadap materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Republik Indonesia di kelas V SDN 2 Kayubulan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model jigsaw hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPS karena secara ril melalui penelitian ini mampu

meningkatkan hasil belajar siswa

2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model ini sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model jigsaw
2. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS yang representatif guna mendukung implementasi model jigsaw dalam pembelajaran