

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
KOPERASI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS IV SDN 64 KOTA
TIMUR KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menempuh Ujian Skripsi Pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**

Oleh

**SRI WAHYUNI PULUBUHU
NIM : 151 408 262**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**



**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
KOPERASI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS IV SDN 64 KOTA
TIMUR KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menempuh Ujian Skripsi Pada
Jurusan Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**

Oleh

**SRI WAHYUNI PULUBUHU
NIM : 151 408 262**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 01 Agustus 2012



Sri Wahyuni Pulubuhu
NIM. 151 408 262

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Koperasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo

Oleh

Sri Wahyuni Pulubuhu

Nim. 151 408 262

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP: 19580823 198602 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj, Hakop Walangadi, M.Si
NIP: 19580712 198403 2001

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NiP : 19580712 198403 2001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Koperasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo





Oleh

**Sri Wahyuni Pulubuhu
Nim. 151 408 262**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari / Tanggal :
Waktu :**

Penguji :

- | | | |
|---|----------------|--|
| 1. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
Nip. 19610222 198703 1 004 | 1 |  |
| 2. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I
Nip. 19800401 200501 2 001 | 2 |  |
| 3. Dra. Elmia Umar, M.Pd
Nip. 19580823 198602 2 001 | 3 |  |
| 4. Dra. Hj, Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001 | 4 |  |

**Gorontalo, Agustus 2012
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001261988031007

ABSTRAK

Sri Wahyuni Pulubuhu. 2012. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Koperasi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Model STAD Dapat Meningkatkan pemahaman tentang koperasi pada pembelajaran IPS pada siswa Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian adalah Untuk Meningkatkan pemahaman Siswa tentang koperasi pada pembelajaran IPS Melalui Model STAD di Kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan Pemahaman siswa pada materi koperasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan yang menjadi subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 34 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 23 orang perempuan. Dari hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data, Dari jumlah siswa 34 orang yang dikenai tindakan hanya 17 orang siswa (50%) yang memperoleh nilai baik atau sudah dapat dikatakan pemahamannya meningkat, 6 orang siswa yang memperoleh nilai cukup (18%) dan 11 orang siswa atau (32%) yang dikatakan pemahamannya masih kurang. Sedangkan pada siklus II meningkat dimana dari 34 orang siswa yang memperoleh nilai baik berjumlah 32 orang (94%) atau dikatakan pemahamannya terhadap materi koperasi sudah meningkat, 1 orang siswa atau (3%) yang memperoleh nilai cukup, dan 1 orang siswa atau (3%) yang belum paham tentang materi koperasi.

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model STAD, pemahaman siswa pada pembelajaran IPS tentang materi Koperasi di kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Pemahaman, koperasi, Model STAD

ABSTRACT

Sri Wahyuni Pulubuhu. 2012. "Increasing Student Grasp On Co-op Material Utilize Kooperatif's Learning Model STAD'S Type At brazes IV. SDN 64 Cities East Cities Gorontalo ". Paper. Education majors Learns Elementary School. Education Knowledge faculty. Gorontalo's Country university. Dra's I. counsellor. Elmia Umar, M. Pd and Counsellor II.. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M. The.

About problem in this research is If Model STAD Can Increase an understating of co-op on IPS'S learning on student brazes IV. SDN 64 Cities East Cities Gorontalo?". To the effect research is subject to be Increase Student grasp about co-op on IPS'S learning Pass Through STAD'S Model at brazes IV. SDN 64 Cities East Cities Gorontalo.

Method that is utilized in this research is action observational method braze. This method slated for increasing student Grasp on co-op material utilize kooperatif's learning model STAD'S type at brazes IV. SDN 64 Cities East Cities Gorontalo. This research is executed deep two cycles and one become this research subject is student braze IV. which total 34 consisting of person 12 males and 22 females. Of action research result brazes on i. cycle to be gotten data, Of student amount 34 person that hit by action just 17 students (50%) one that get fine point or can say its grasp increases, 6 students which get enough points (18%) and 11 students or (32%) say so its grasp stills less. Meanwhile on cycle II. worked up where of 34 students which get fine points totals 32 person (94%) or said by its grasp to co-op material have increased, 1 students or (3%) one that get enough point,and 1 students or (3%) one that saw about co-op material.

Of research and study result that is done, therefore writer concludes that by use of model STAD, student grasp on IPS'S learning about Co-op material at brazes IV. SDN 64 Cities East Cities Gorontalo increases.

Key word: Grasp, a cooperative society, STAD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Taatilah Allah dan Rasul serta Ulil Amri (Pemimpin) diantara kamu”
(QS. Annisaa : 59)

“Sesungguhnya Allah telah mewajibkan kalian berusaha, maka hendaklah kalian berusaha. (HR. Thabrani)

*“Berantaslah kebiasaan menunda-nunda pekerjaan, menggeser tanggung jawab, takut, ragu, iri, sok prestise yang semuanya berpangkal pada pikiran kumal”
(Yuyin)*

Kupersembahkan sebagai dharma baktiku kepada:

Ayah dan Ibuku Tercinta (Sunaryo Pulubuhu dan Nonce Dihuma) yang telah membesarkan aku, mendidik dengan penuh kasih sayang, serta membiayai studiku, dan selalu berdoa demi keberhasilan dan kesuksesanku. Saudaraku tersayang Nurbaiti Pulubuhu, serta sepupu-sepupuku Lia, Tia, Lisa, Ola, Wawan dan Didin terimakasih atas segala bantuannya, tak lupa pula kepada Opa Yusuf dan oma Samu dan seluruh Keluarga besar Pulubuhu-Dihuma yang telah peduli dalam keberhasilanku.

Terimakasih kepada teman-temanku yang selama ini sama-sama berjuang baik dalam suka maupun duka yaitu Ela, Ratni, Cyka, Olan, Wawan, Ryan, Ion, Afny, Dyan dan Pipin serta rekan-rekan yang tak bisa disebutkan namanya.

Teristimewa untuk seseorang yang selalu sabar dan setia sehingga mengubah hidupku menjadi lebih baik serta memberiku motivasi dan perhatian demi keberhasilan studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat serta karunia yang tercurah, sehingga dengan curahan rahmat dan karunia-Nya kita dapat melaksanakan aktifitas hidup dan kehidupan di dunia. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan pemahaman siswa pada materi koperasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo" sebagai syarat untuk menempuh ujian akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun atas bantuan dan bimbingan serta arahan dari dosen pembimbing serta teman-teman seperjuangan, hal tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu ucapan terima kasih penulis menyampaikan kepada pihak-pihak yang secara ikhlas membantu meluangkan waktu guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Hi. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST. MT, Dr Fence M. Wantu, SH, MH, dan Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum masing-masing selaku Pembantu Rektor I, II, III dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. Hi. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. Hi. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si masing-masing selaku pembantu dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Dra. Hj. Hakob Walangadi, Msi dan Dra. Hj. EviHasyim, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Martianti Nalole, M.Pd, selaku Penasehat Akademik (PA).
7. Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbingan II dalam penyusunan skripsi
8. Dra, Evie Hasyim M.Pd, selaku dosen pembimbing PPL I dan II Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo.
9. Kepala Sekolah dan Staf dewan Guru SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo tempat PPL II dan Tempat Lokasi Penelitian.
10. Kakak-kakak pengurus BEM FIP Universitas Negeri Gorontalo.
11. Terimah kasih kepada ayah dan ibuku tercinta, kepada tante dan Pamanku (Bibi Ani, Maade Deli, Sisa Salma, Om Husen, Pasatu, Om Tuu, Tante Nade, Pasisa Tatu) yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
12. Kepada saudara kembarku (Yayun)
13. Teman-teman senasib dan seperjuangan angkatan 2008 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo terutama kelas A.
14. Sahabatku yang tercinta dan tersayang (cyka, Olan, Wawan, Fery dan Ryan) yang selalu membantu dalam suka maupun duka.

Semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita. Amin.....

Gorontalo, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Cara Pemecahan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Peneltian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
2.1 Kajian teoritis	6
2.1.1 Hakekat Pemahaman.....	6
2.1.2 hakekat pembelajaran IPS di SD	8
2.1.3 Tujuan IPS	9
2.1.4 Hakekat Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5 Hakekat Pembelajaran STAD	14
2.1.6 Penerapan Tipe STAD Pada Materi Koperasi	15
2.1.7 Keuntungan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

STAD	19
2.1.8 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Model STAD	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Hipotesis Tindakan	21
2.4 Indikator Kinerja	24
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Latar Dan Karakteristik Subjek Penelitian	23
3.1.1 Latar Penelitian	23
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	24
3.2.1 Variabel Input	24
3.2.2 Variabel Proses	24
3.2.3 Variabel Output	24
3.3 Prosedur Penelitian	24
3.3.1 Tahap Persiapan	24
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	25
3.3.3 Tahap Pemantauan Dan Evaluasi	26
3.3.4 Tahap Analisis Dan Refleksi	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
4.1.1 Lokasi Penelitian	29
4.1.2 Keadaan Siswa SDN 64 Kota Timur	30
4.1.3 Keadaan Fisik SDN 64 Kota Timur	31
4.1.4 Waktu Penelitian	32
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	32
4.2.2 Refleksi Siklus I	36
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	37
4.2.4 Refleksi Siklus II	40

4.3 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Keadaan Guru SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo.....	30
Keadaan Siswa SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo.....	31
Keadaan Fasilitas SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo....	31
Hasil Siklus I	34
Hasil Pengamatan Siklus I	35
Hasil Siklus II	38
Hasil Pengamatan Siklus II	39
Hasil Siklus I dan II	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	48
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	54
Lampiran 3 : Hasil Pemahaman Koperasi siklus I	60
Lampiran 4 : Hasil Pemahaman Koperasi Siklus II	62
Lampiran 5 : Format Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I	64
Lampiran 6 : Format Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II	66
Lampiran 7 : Lembar Pengamatan Kelompok Siklis I	68
Lampiran 8 : Lembar Pengamatan Kelompok Siklis II	69
Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa Siklus I Dan II	70
Lampiran 10 : Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Dan II	71
Lampiran 11 : Rekomendasi Penelitian dari fakultas	
Lampiran 12 : Surat Tugas Meneliti Dari Fakultas	
Lampiran 13 : Surat keterangan selesai penelitian dari SDN 64 Kota Timur	

CURICULUM VITAE



Sri Wahyuni Pulubuhu biasa disapa yuyin, Lahir Didesa Tabulo Kecamatan Mananggu, Kabupaten Boalemo, lahir pada tanggal 16 Oktober 1989, beragama Islam, jenis kelamin perempuan anak kedua dari 2 bersaudara pasangan Bpk. Sunaryo Pulubuhu dan Ibu. Nonce Dihuma.

Mengawali pendidikannya di Taman Kanak-kanak Handayani tahun 1995, kemudian melanjutkan pendidikan di SD Inpres I Mananggu tahun 1996, kemudian melanjutkan di SMP Negeri I Mananggu tahun 2002, dan melanjutkan di SMA Negeri I Paguat tahun 2005, setelah selesai mengikuti seleksi masuk perguruan tinggi melalui jalur PPSB dan diterima di program SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis mengikuti berbagai kegiatan diluar akademik baik didalam maupun diluar kampus diantaranya:

- a. Peserta Training Kader Sentra Kerohanian (SKI) Universitas Negeri Gorontalo.
- b. Anggota PMB DAN PBK di Universitas Negeri Gorontalo 2008
- c. Peserta PPL I di Universitas Negeri Gorontalo 2011
- d. Peserta PPL II Di SDN 64 Kota Timur Kota Gorontalo tahun 2011.
- e. Peserta KKS di Desa Bunga Hijau Kecamatan Bulawa Kabupaten Bonebolango.