

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini akan mempermudah guru dalam melakukan proses belajar mengajar di kelas, dimana respon siswa dalam kegiatan belajar mengajar terlihat sangat aktif, dengan demikian pembelajaran ini akan meningkatkan pemahaman siswa.
- b. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada proses pembelajaran tentang materi koperasi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang ditandai dengan peningkatan pemahaman siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh siswa kelas IV dengan nilai diatas 65.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi peneliti lain untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe lainnya dalam mata pelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. [http : // www. 42 proyekti html. Com](http://www.42proyekti.html)(di akses 9 februari 2012)

Asma Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Depdiknas

Davies, Ivor. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta : Rajawali

Herdiana. 2007. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Diunduh dalam :
www.herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-stad-student-teams-achievement-division(di akses 11 februari 2012)

<http://blog.elearning.unesa.ac.id/tag/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-metode-stad>(di akses 12 maret 2012)

<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html>(di akses 12 maret 2012)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200774-pengertian-pemahaman>(di akses 13 februari 2012)

Ibrahim dkk.2000. *Pembelajaran Kooperatif* . Surabaya : UNESA-University Press

Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Nurhadi. dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual*. Malang : Universitas Negeri Malang

Samlawi Fakhri. 1999. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Slavin, Robert. 1996. *Student Teams Achievement Division*; Terjemahan diunduh : www.findarticles.com/p/articles/mi_qa3823/is_199804/ai_n8783828(di akses 10 february 2012)

Solihatini Etin, dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Taneo Silvester Petrus. 2010. *Kajian Ips SD*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional

Wahab Azis Abdul. 2009. *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung : Alfabeta