

ABSTRAK

Suhartin Abdullah. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Bercerita Melalui Media Gambar di Kelas III SDN I Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman M.Hum.

Rumusan masalah “ Apakah kemampuan bercerita pada siswa kelas III SDN 1 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai dapat ditingkatkan dengan menggunakan media gambar?”, dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan bercerita melalui media gambar pada siswa kelas III SDN 1 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada siklus I kemampuan siswa dalam bercerita sebesar 56 %, pada siklus II meningkat menjadi 64,5%. Sehingga penelitian ini telah sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal 60% siswa dapat bercerita.

Dengan demikian disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bercerita .

Kata kunci : Kemampuan, Bercerita, Media gambar

ABSTRACT

Suhartin Abdullah. 2012. Increase Student ability in tell to Pass Picture Media at class III SDN I Bongo in Coast Batudaa District Gorontalo Regency. Skripsi, Schoolteacher Education Direction Base, Education Science of Faculty. Gorontalo State university. Guide I is Mrs. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Guide II Mrs. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

This watchfulness internal issue formulation that is “Does ability tell in class student III SDN I Bongo district Batudaa Regency Coast Gorontalo can be increased by using picture media?”. This watchfulness aim increases student ability in tell to pass picture media at class III SDN I Bongo district Batudaa Regency Coast Gorontalo. Method that is cycle I and cycle II

This watchfulness result demoes in cycle I is student ability in tells as big as 56% in cycle II increases to be 64,5%. So that this watchfulness appropriate supposed indicator that is minimal 60% student can tell.

Thereby be concluded that picture media can increases student ability in tell.

Keyword: ability, Tell, Picture Media