

## ABSTRAK

Sumarni I.D Hadjiku. NIM. 151 408 276. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Pengaruhnya Terhadap Lingkungan di kelas IV (Suatu Penelitian di SDN 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo).** Dengan Pembimbing Dra. Salma Halidu, S.pd, M.Pd dan Drs. Djotin Mokoginta, S.pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan II.

Peneliti mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut: 1) Penggunaan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar masih monoton, 2) Kurangnya perhatian siswa di dalam menjalani proses belajar mengajar, 3) Belum optimalnya penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah, dan 4) Guru belum memberikan kesempatan kepada siswa secara penuh dalam pelaksanaan pembelajaran terutama dalam menyelesaikan masalah. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo melalui penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran Sains khususnya materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap lingkungan. Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo berlokasi di Jln. Pangeran Hidayat No.100 dengan Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri atas 20 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Siswa kelas IV memiliki tingkat kecerdasan yang tidak merata, dan juga berasal dari latar belakang sosial ekonomi yang heterogen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh Penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah pada mata pelajaran sains dengan materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap lingkungan tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 56,67% menjadi 83,33% atau rata-rata kelas 7,26 menjadi 8,9. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains oleh siswa kelas IV di SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.**

## ABSTRACT

Sumarni I.D Hadjiku. NIM. 151 408 276. **Improve Student Results-Based Learning Through Strategy Implementation Issues in Environmental Change and Material Effect on the Environment in the class IV (A study in the Central City Elementary School 83, the city of Gorontalo).** With guide Dra. Salma Halidu, S.pd, M.Pd and Drs. Djotin Mokoginta, S.pd, M.Pd as my guide I and guide II.

Researcher identifies these watchfulness internal issue: 1) study method use in school activity stills monotonous, 2) student attention undercommunication in endure process learns to teach, 3) not yet optimala study strategy use based on problem, and 4) teacher not yet give to chance to student fully in study execution especially in finish problem. as to this watchfulness aim increases result learns class student iv sdn 83 cities middle, city gorontalo pass study strategy use based on problem in science subject especially environment change matter and the influence towards environment. This watchfulness uses class action watchfulness method (ptk) that carried out at sdn 83 cities middle, city gorontalo locate at jln. prince hidayat no. 100 with subjek watchfulness class student iv that number 30 students that consist of 20 man students and 10 woman students. class student IV has intelligence level not merata, and also come from heterogeneous economy social background. Based on watchfulness result be be got strategy use pemebelajaran based on problem (spbm) can increase result learn class student IV sdn 83 cities tengaha in science subject with environment change matter and the influence towards school year environment 2011/2012. this matter visible from result learn student that experience enhanced from my cycle to cycle ii that is from 56,67% is 83,33% or average class 7,26 be 8,9. thereby action hypothesis that sound “jika used study strategy based on problem (spbm), so result will learn student in science subject by class student iv at sdn 83 down town cities gorontalo meningkat”, declared proved true and acceptable.

**Keywords: Student Results, Problem Based Learning Strategies.**