

ABSTRAK

Teti Kadir Eyato. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas V SDN 13 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah keterampilan menulis laporan pengamatan melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas V SDN 13 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo akan meningkat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis laporan pengamatan melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas V SDN 13 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Adapun siswa yang dijadikan sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 16 orang yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak dua siklus. Persentase untuk kriteria baik dan sangat baik pada siklus I mencapai 50 % kemudian pada siklus II meningkat menjadi 85 %. Sedangkan pada kegiatan guru, persentase untuk kriteria baik dan sangat baik pada siklus I mencapai 56 % kemudian pada siklus II meningkat menjadi 88 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas keterampilan siswa dalam menulis laporan pengamatan dapat ditingkatkan.

Kata kunci: Menulis, Laporan Pengamatan, Metode Pemberian Tugas