

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM
MELENGKAPI KALIMAT RUMPANG MELALUI
PERMAINAN TEBAK KATA DI KELAS II
SDB AL-HUDA KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

TIRTA S. UMAR

NIM. 151408289



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelara akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo,

2012



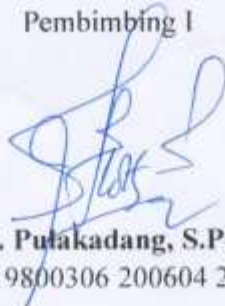
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melengkapi
Kalimat Rumpang Melalui Permainan Tebak Kata Di Kelas II
SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo

Oleh : Tirta S. Umar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Wiwy T. Putakadang, S.Pd, M.Pd
NIP.19800306 200604 2 025

Pembimbing II



Dra.Hj Pertiwi Laboro, M.Pd
NIP. 19541211 198302 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melengkapi
Kalimat Rumpang Melalui Permainan Tebak Di Kelas II
SDB Al-Huda Kota Selatan Kota Gorontalo

Oleh
Tirta S. Umar
NIM. 151408289

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 17 Juli 2012

Pukul : 08.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003
 2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 19873 2001
 3. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025
 4. Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd
NIP. 19541211 198302 2 001
- 1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, Agustus 2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Janganlah Kamu Merasa Lemah Dan Jangan Pula Bersedih Hati, Sebab
Kamu Paling Tinggi Deratnya Jika Kamu Orang Beriman
(Ali 'Imran : 139)*

*Hidup penuh tantangan yang hanya menguji mental kita
(Tirta)*

Kupersembahkan dengan tulus dan penuh kehormatan sebagai dharma bakti yang tulus dan ikhlas kepada bundaku tercinta yang tersenyum menatap keberhasilanku di alam sana (Alm. Fatma Lasena) serta kepada ayahku yang begitu tulus mengasuh anaknya dengan penuh kasih dan cinta serta keringat dan tetesan air mata (Saleh K. Umar) membesarkan, mendidik serta membiayai demi keberhasilan studiku.

**Buat Kakak Dan Adikku Tercinta :
(Jufri Umar dan Jefriyanto Umar)
Keponakanku :
(Dhea)**

*Buat seseorang yang selalu memotivasi
serta mendoakan keberhasilan studiku,
(Yacob Ishak).*

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Tempatku Menimba Ilmu

2012

ABSTRAK

Tirta S. Umar. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melengkapi Kalimat Rumpang Melalui Permainan Tebak Kata di Kelas II SDB Al-huda Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II, Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melengkapi Kalimat Rumpang Melalui Permainan Tebak Kata di Kelas II SDB Al-huda Kota Selatan Kota Gorontalo, dengan jumlah siswa 19 orang laki-laki 12 orang dan perempuan 7 orang. Pada penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing siklus satu kali pertemuan.

Pada observasi awal kemampuan siswa sangat rendah siswa yang tuntas hanya 2 orang atau 11% dan yang mendapat nilai rendah 17 orang atau 89%, pada siklus I siswa yang tuntas 7 orang atau 37 % dari observasi awal ke siklus 1 hanya meningkat 69% jadi kemampuan siswa belum memenuhi indikator capaian sehingga dilanjutkan ke siklus II, pada siklus II kemampuan siswa dalam melengkapi kalimat rumpang meningkat menjadi 80%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model tebak kata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melengkapi kalimat rumpang.

Kata Kunci : Melengkapi Kalimat Rumpang dan Tebak Kata

ABSTRACT

Tirta S. Umar. Of 2012. Improve the ability of students in the Complete Sentences Word Guess Game Through hiatus in Class II SDB Al-Huda South City Gorontalo city. Thesis, Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M Ed and Supervisor II, Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

This study intends to Enhance Capabilities in Complete Sentences Students Through Games Guess the word hiatus in Class II SDB southern city of Al-Huda city of Gorontalo, the number of students 19 men and women of 12 people 7 people. In this study conducted in two cycles each cycle of meetings.

At the initial observation of students is very low ability students who completed only 2 people or 11% and the lower grades of 17 people or 89%, the cycle of I students who completed 7 people or 37% of the initial observations to the cycle 1 only increased 69% so the ability students do not meet the performance indicators that continued into the second cycle, the second cycle students' ability to complete the sentence increased to 80% hiatus.

It can be concluded that the use of charades models can improve students' ability to complete the sentence hiatus.

Key words: Complete Sentences Word Guess hiatus and

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan kasihnya, maka skripsi dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Melengkapi Kalimat Rumpang Melalui Permainan Tebak Kata di Kelas II SDB Al-huda Kota Selatan Kota Gorontalo “ sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Ucapan terima kasih tak lupa peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr.H.Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H.Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence M. Wantu SH, MH, Prof. Dr. H. Hassanudin Fatsah M.Hum, selaku pembantu rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si dan Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Drs. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Evie Hasyim, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

6. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membina dan mengarahkan serta memberikan masukan berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDB Al-huda Kota Selatan bersama Staf Dewan Guru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 Jurusan PGSD angkatan 2008 / 2009, khususnya kelas VIII A yang selalu menjaga kebersamaan.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan (Astrid, Elis, Ratna, Ida, Milan, Eland, Henti, Ela, dan Anto) yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studiku.
10. Seluruh kerabat keluarga yang tak dapat disebut satu persatu, selalu memberikan motivasi sampai akhir studiku.

Akhirnya, sangat disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari apa yang diharapkan, oleh karena itu dengan kerendahan hati, kritik dan saran serta petunjuk yang bersifat konstruktif, sangat peneliti butuhkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Amien.....

Gorontalo, 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Cara Pemecahan Masalah.....	4
1.6 Tujuan penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1. Kajian Teoretis.....	6
2.1.1 Hakekat Kemampuan.....	6
2.1.2 Pembelajaran struktur kalimat bahasa indonesia.....	7
2.1.2.1 Pengertian kalimat.....	7
2.1.2.2 Jabatan kata dalam kalimat.....	8
2.1.2.3 Pembelajaran struktur kalimat.....	8
2.1.3 Teknik uji rumpang.....	9
2.1.3.1 Pengertian.....	9

2.1.3.2 Keunggulan dan kelemahan teknik uji rumpang.....	10
2.1.4. Hakikat model pembelajaran.....	11
2.1.5 Hakikat permainan.....	11
2.1.5.1 Pengertian permainan.....	13
2.1.5.2 Tujuan dan manfaat permainan.....	15
2.1.6 Tebak kata.....	16
2.1.6.1 Kelebihan model pembelajaran tebak kata.....	17
2.1.6.2 Kelemahan model pembelajaran tebak kata.....	18
2.2 Kajian Yang Relevan.....	18
2.3 Hipotesis Tindakan.....	21
2.4 Indikator Kinerja.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Latar dan Karakteristik Penelitian.....	23
3.1.1 Latar Penelitian.....	23
3.1.2 Karakteristik Penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.3.1 Tahap Persiapan (<i>planning</i>).....	26
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>).....	26
3.3.3 Tahap Pemantauan dan Evaluasi (<i>observation</i>).....	28
3.3.4 Tahap Analisis dan refleksi.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Observasi.....	29
3.4.2 Tes.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.1.2 Hasil Observasi Awal.....	31
4.1.3 Tindakan Siklus I.....	33
4.1.3.1 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru.....	33
4.1.3.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa.....	34
4.1.3.3 Refleksi Siklus I.....	38
4.1.4 Tindakan Siklus II.....	39
4.1.4.1 Hasil Pengamatan Guru.....	39
4.1.4.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa.....	40
4.1.4.3 Refleksi Siklus II.....	43
4.2 Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....	50
---------------------	----

LAMPIRAN.....	51
---------------	----

CURICULUM VITAE	
-----------------	--

DAFTAR TABEL

1. Tabel Hasil Observasi Awal.....	32
2. Tabel Pengamatan Guru Siklus I.....	34
3. Tabel Kegiatan Siswa Siklus I.....	35
4. Tabel Data Hasil Siswa Siklus I.....	36
5. Tabel Persentase Perolehan Nilai Siklus I.....	37
6. Tabel Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II.....	40
7. Tabel Pengamatan Kegiatan siswa Siklus II.....	41
8. Tabel Data Hasil Siswa Siklus II.....	42
9. Tabe Persentase Perolehan Nilai Siklus II.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	51
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	55
3. Skenario Pembelajaran Sikluis I.....	59
4. Skenario Pembelajaran Sikluis II.....	61
5. Dokumentasi Penelitian	
6. Kartu Permainan Tebak Kata	
7. Teks Hasil Evaluasi Siswa	