

ABSTRAK

Verawati Basir Aksara. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Menggunakan Tanda Baca Melalui Dikte dengan Teknik Latihan Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwi T. Pulukadang, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah ini adalah Apakah dengan teknik latihan, kemampuan menulis kalimat menggunakan tanda baca melalui dikte pada siswa kelas IV SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat menggunakan tanda baca melalui dikte pada siswa kelas V SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone bolango.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pada siswa Kelas V SDN 3 Suwawa Selatan, berjumlah 30 orang subjek penelitian yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan sebagai sampel populasi, dengan hasil belajar pada siklus I 53,33% pada siklus II meningkat menjadi 83,33 %

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan teknik latihan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis kalimat menggunakan tanda baca melalui dikte pada siswa kelas IV SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan

Kata Kunci: Kalimat, Tanda Baca, Dikte, dan Teknik Latihan

ABSTRACT

Verawati Basir Aksara, 2012. Improving the Students' Writing Ability by Using Punctuation through Dictation with Practice Method in Fourth Grade SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, and Second Adviser, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The Problem statement in this research is the Students' Writing Ability by Using Punctuation through Dictation with Practice Method in Fourth Grade SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango improve? The aim of the research is Improve the Students' Writing Ability by Using Punctuation through Dictation with Practice Method in Fourth Grade SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango.

The method of the research is action research which is done at fifth grade SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango consists of 30 students as the subject of the research consists of 12 boys and 18 girls. The data of this research is in the first cycle the ability of students improved around 53,33% and in the second cycle improved around 82,5%.

The conclusion is the Students' the Students' Writing Ability by Using Punctuation through Dictation with Practice Method in Fourth Grade SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango can improved.

Keywords: Ability, Punctuation, Dictation and Practice Method>.