

ABSTRAK

WitinLahabila. NIM 151408309 .2012 “Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Dalam Bentuk Penjumlahan Pecahan Biasa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* Pada Siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo”. Skripsi, Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah “Apakah Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Dalam Bentuk Penjumlahan Pecahan Biasa Pada Siswa Kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share*? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan biasa pada siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat.

Metode yang digunakan dalam penelitian inia dalah metode penelitian tindakan kelas(PTK) digunakan untuk memberikan gambaran tentang peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan biasa melalui mode pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* pada siswa kelas IV di SDN No. 10 Kota Barat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan biasa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share*, dengan indikator kinerja 75% dari 22 siswa mendapat nilai 65. Pada siklus I menunjukkan 13 sisw aatau 59,09% dari 22 siswa sudah mampu menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan. Pada siklus II Jumlah ini mengalami peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan menjadi 20 siswa atau 90,91 % dari 22 siswa yang ada di kelas IV SDN No. 10 Kota Barat.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan biasa pada siswa kelas IV di SDN No. 10 Kota Barat meningkat.

Kata kunci: kemampuan, soalcerita, penjumlahan pecahan biasa, model pembelajaran *think, pair and share*

ABSTRACT

WitinLahabila, 2012. "Improving Ability to Resolving Story Problem In the form of fractional Ordinary Addition Through Cooperative Learning Model Type and Think Pair Share On fourth graders in SDN No 10 Kota Barat, Kota Gorontalo". Skripsi program strata I PGSD Department of Elementary School Teachers' Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd Supervisor II, Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Problems in the review in this study is "how to improve ability to Resolving Story Problem In the form of fractional Ordinary Addition Through Cooperative Learning Model Type and Think Pair Share On fourth graders in SDN No 10 Kota Barat, Kota Gorontalo?" The research objective is to improve the ability to solve word problems in the usual form of the sum of fractions in the fourth grade students of SDN No. 10 Kota Barat.

The method used in this study is action research methods class (PTK) is used to give an overview about the improve ability to Resolving Story Problem In the form of fractional Ordinary Addition Through Cooperative Learning Model Type and Think Pair Share On fourth graders in SDN No 10 Kota Barat.

The Results showed that students' ability in Resolving Story Problem In the form of fractional Ordinary Addition Through Cooperative Learning Model Type and Think Pair Share, with a performance indicator of 75% of the 22 students scored 65. On the cycle I shows 13 students or 59.09% of the 22 students have been able to solve word problems in the form of the sum of fractions. In the second cycle of this amount has increased the ability to solve word problems in the form of the sum of fractions to be 20 students or 90.91% of the 22 students in the fourth grade SDN No. 10 Kota Barat.

Based on the results of this study can be concluded that by using cooperative learning model type and Think Pair Share can improve the ability to Resolving Story Problem In the form of fractional Ordinary Addition Through Cooperative Learning Model Type and Think Pair Share On fourth graders in SDN No 10 Kota Barat.

Keywords :ability, about the story, the sum of common fractions, learning models think, pair and share