

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think, pair and share* kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam bentuk penjumlahan pecahan biasa di kelas IV SDN No. 10 Kota Barat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.1.1 Bagi Siswa

Kepada siswa agar belajar lebih baik lagi agar mendapatkan nilai yang bagus.

5.1.2 Bagi Guru

Untuk guru yang menggunakan model pembelajaran *think, pair and share* diharapkan memperhatikan: (1). Guru perlu melakukan pengawasan agar siswa mampu menyumbangkan pemikirannya dalam kelompok, (2). Guru perlu memberi penjelasan tentang materi dan proses pembelajaran menggunakan model *think, pair and share* agar siswa dapat mengetahui apa yang harus dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, (3). Guru perlu membimbing siswa membuat rangkuman dari proses pembelajaran.

5.1.3 Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah dan dinas pendidikan mengadakan sosialisasi pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif bagi guru untuk bekal dalam melaksanakan KTSP baik dilaksanakan dengan seminar, workshop atau melalui berbagai media.

5.1.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti sebaiknya lebih banyak mempelajari model-model pembelajaran yang lebih variatif sehingga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada saat menjadi guru nantinya.