

## **ABSTRAK**

**Wiwin Idris. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Pendekatan Lingkungan Di Kelas V SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo”. Skripsi.**Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pddan Pembimbing II. Dra. Hawa Patiiha, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas V SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui pendekatan lingkungan?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo pada materi menulis puisimelalui pendekatan lingkungan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 18 orang yang terdiri 10 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa menentukan isi teks bacaan dapat ditingkatkan melalui pendekatan lingkungan. Pada siklus I terdapat 33,33 % atau 6 orang siswa yang memperoleh kriteria mampu, 61,11 % atau 11 orang siswa memperoleh kriteria kurang mampu, dan 1 orang atau 5,55 % memperoleh kriteria tidakmampu dan pada siklus II meningkat menjadi 83,33 % atau 15 orang siswa memperoleh kriteria mampu, 16,66 % memperoleh kriteria kurang mampu.Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan melalui pendekatan lingkungan, maka kemampuan siswa menulis puisi dapat ditingkatkan.

**Kata Kunci : Menulis Puisi, Pendekatan Lingkungan.**

## ABSTRACT

**Wiwini Idris. Nim 151408310. 2012. Paper. “ Increasing Student ability Write Poem Via Environmental Approaching At brazes V SDN No. 10 Cities West Cities Gorontalo ”.** Studi's program THE PGSD Education Majors Learns Elementary School, Gorontalo's Country university. Counsellor I Dra. Hj. Salma Halidu, S. Pd, M. Pd and Counsellor II.. Dra. Hawa Pattiha, S. Pd, M. Pd.

About problem which is assessed deep observational it is “ What is student ability in write poem at brazes V SDN No. 10 Cities West Cities Gorontalo can thru increase environment approachings?” To the effect this research is subject to be increase student ability brazes V. SDN No. 10 Cities West Cities Gorontalo on material writes poem via environmental approaching.

This observational subject is student braze V SDN No. 10 Cities West Cities Gorontalo by totals student 18 person that consists 10 males and 8 females. This research utilize action research design brazes that executed on two cycles, one that consisting of planning, action performing, monitoring, evaluation, and reflection.

Result observationaling to point out that student ability determines to fill reading text can thru increase environment approaching. On i. cycle to be gotten 33,33 % or 6 students which get criterions csan, 61,11 % or 11 students get indigent criterions, and 1 person or 5,55 % get criterions can't and on cycle II. worked up as 83,33 % or 15 students get criterions can, 16,66 % get indigent criterions. Base that observational result can be concluded that with pass through environment approaching, therefore student ability write poem can be increased.

**Key word: Writing Poem, Environmental approaching .**