

ABSTRAK

YANA DENGGO. NIM. 151 408 313. Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi melalui Pendekatan CTL (*Contekstual Teaching learning*) di kelas 5 SDN 1 Biyonga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing 2. Nurhayati Tine, S.Pd. I., M.H.I

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi melalui Pendekatan CTL (*Contekstual Teaching learning*) di kelas 5 SDN 1 Biyonga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi melalui Pendekatan CTL (*Contekstual Teaching learning*) di kelas 5 SDN 1 Biyonga Kabupaten Gorontalo.

Dari hasil penelitian dapat digambarkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi yang akan diupayakan peningkatannya melalui Pendekatan CTL (*Contekstual Teaching learning*), di mana pada observasi awal hasil belajar siswa 53% siswa pada kategori tuntas meningkat menjadi 66.7% pada siklus I, dan 81% pada siklus II.

Melihat keberhasilan pada penelitian ini, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Jika guru menggunakan pendekatan *Contekstual Teaching Learning* (CTL) maka hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN materi kebebasan berorganisasi di kelas 5 SDN 1 Biyonga Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran CTL

ABSTRACT

YANADENGO.NIM. 151 408 313. Improve learning outcomes of students in learning the material PKN freedom of association through approach to CTL (Contextual Teaching Learning) in grade 51 Biyonga SDN Gorontalo regency. Primary School Teacher Education Programs. Faculty of Education. Gorontalo State University. Supervisor 1. Dra. Elmia Umar, M. Ed and Advisors 2. Nurhayati Tine, S. Pd. I., M.H.I

Problems in this study were low learning outcomes of students in learning the material PKN freedom of association. Objectives to be achieved in this study is to improve student learning outcomes in the learning material PKN freedom of association through approach

to CTL (Contextual Teaching Learning) in grade 51 Biyonga SDN Gorontalo regency.

This study uses research methods class action. This method is used in order to provide an overview of the status of an increase in students' learning PKN material on freedom of association through approach

to CTL (Contextual Teaching Learning) in grade 51 Biyonga SDN Gorontalo regency.

From the research results can be drawn that the increase in students' learning PKN material on freedom of association which will be pursued through the increase of CTL Approach (Teaching Contextual Learning), in which the initial observations of student learning outcomes of students in category 53% complete increased to 66.7% in cycle I, and 81% in cycle II.

Seeing the success in this study, it can thus be concluded that "If the teacher uses the approach Contextual Teaching Learning (CTL), the learning outcomes of students in learning the material PKN freedom of association in class 51 Biyonga SDN Gorontalo District will increase, be accepted".

Keywords: Student Learning Outcomes, Learning CTL