

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran IPS karena meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi perkembangan teknologi di kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.
2. Tingkat pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPS pada tahap observasi awal hanya 10 siswa (41.67%) yang menunjukkan pemahaman yang tinggi. Pada siklus I tingkat pemahaman siswa meningkat menjadi 16 siswa (66.67%). Pada siklus II sebanyak 21 siswa (87.50%) yang memiliki pemahaman tinggi terhadap materi perkembangan teknologi komunikasi.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “melalui Model *Think Pair Share* maka hasil belajar siswa pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SDN 2 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model *Think Pair Share* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran IPS karena secara riil mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi perkembangan teknologi komunikasi
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS yang representatif guna mendukung implementasi penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran.