

## **ABSTRAK**

YUSNI ADJA. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Meringkas Wacana Di Kelas V SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Program Studi S1 PGSD pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan pembimbing II, Wiwi Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah, apakah kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dalam meringkas wacana meningkat?. Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dalam merangkum wacana di SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 85 Kota tengah yang berjumlah 24 Orang dan terdiri dari 15 orang perempuan dan 9 orang laki-laki dengan kemampuan belajar yang bervariasi. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel input, proses dan variabel output. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan test.

Hasil pembelajaran pada siklus I menunjukkan bahwa keseluruhan siswa yang mengalami tindakan pada penelitian ini belum mengalami ketuntasan belajar dengan nilai 50,69. Hasil belajar siklus II menunjukkan bahwa 83% atau 20 orang dari 24 orang siswa telah mencapai ketuntasan ataupun indikator keberhasilan pembelajaran dengan nilai 74,65. Dengan demikian berdasarkan hasil pada siklus I dan II maka dapat disimpulkan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa adalah 23,96%. Hipotesis tindakan ini telah diterima, hal ini didukung oleh ketentuan bahwa untuk diterimanya hipotesis penelitian ini minimal 75% dari total 24 orang siswa mendapatkan nilai diatas 70.

Kata Kunci. Tanda Baca, Merangkum, Wacana

## **ABSTRACT**

Yusni Adja. 2012. Improving Students' Ability in Using Punctuation In Embrace the Discourse in class V SDN 85 Kota Tengah. S1 PGSD Study Program of Teacher Education Department of Gorontalo State University. Advisor I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Advisor II, Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd

This research is done based on the problem, did the students' ability in embrace the discourse increase?.Based on the problem, so the aim of this study is to improve the students' ability in using punctuation in embrace the discourse book in SDN 85 Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo

The method used in this research is class action research. The subject of this research is the students in fifth grade SDN 85 Kota Tengah that consist of 24 students consist of 15 girl and 9 man that has variation ability. The variable in this research is variable output, variable process and variable output. In collecting the data by using observation, interview and test.

The result of research in cycle I show that all of the students that has action has not yet complete with the value 50.69. the result in cycle II show that 83% or 20 students from 24 students has reached the completeness or the indicator of learning success with the value 74.65. with that the result of cycle I and II, so it can be conclude that the average of the student learning result improvement is 23,96%. The hypothesis of this research is accepted, this case is supported by the certain that to accepted the this hypothesis minimally 75% from the total 24 students get the value up 70.

Key Words. Punctuation, Embrace, Discourse