

ABSTRAK

Yusnita T. Belu, 2012. “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan Dalam Menulis Surat Resmi Melalui Metode Drill Di Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi, Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj Pertiwi Laboro, S.Pd. M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis surat resmi melalui metode drill di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango akan meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis surat resmi melalui metode drill di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif, subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dengan jumlah siswa 26 orang. Sedangkan teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif untuk mendiagnosa serta mengevaluasi hasil belajar siswa menggunakan ejaan dalam menulis surat resmi melalui metode drill.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan interpretasi dapat diperoleh hasil penilaian pada siklus I tentang kemampuan siswa menggunakan ejaan di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango belum menunjukkan seperti apa yang diharapkan. Sebab dari 26 siswa yang dikenai tindakan diperoleh hasil pengamatan pada siklus I yakni 57.69% dan pada siklus II meningkat menjadi 88.46%. Melihat hasil ini, indikator kinerja yang telah dirumuskan dalam penelitian ini yaitu 88.46% dari jumlah siswa menggunakan ejaan dapat dicapai, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dalam hal menggunakan ejaan dapat ditingkatkan dengan melalui metode drill.

Kata kunci : Menulis, Ejaan, Surat Resmi, Metode Drill

ABSTRACT

Yusnita, T. Belu, 2012. "Increasing the student ability using the spelling write the official letter by dirll of method in class V SDN 6 South of Bulango, Bone Bolango Regency. S1 PGSD study program, elementary teacher educated department education fakulty, Gorontalo state university. The consellor I is Dra. Hj Salma Halidu, S.Pd. M.Pd, and the consellor II is Dra. Hj Pertiwi Laboro, S.Pd. M.Pd.

The problem in this research is wheter learning by drill of method can be increase the student ability using the spelling write the official letter in class V SDN 6 South of Bulango, Bone Bolango Regency ?

The reseach was conduted with increasing the student ability using the spelling write the official letter in class V SDN 6 South of Bulango, Bone Bolango Regency in total 26 persons.

The method using in research is qualitative method to intend for description to increasing the student ability using the spelling write the official letter in class V SDN 6 South of Bulango, Bone Bolango Regency.

This research conclude that in siklus I the student ability not achieve the indicator that chance learning is 69.84 %. In siklus II all of the student already presented in succesfull category or ather ward 83.53 % succesfull as the indicator that constant before by research.

The last learning by drill of method can be increase the student ability using the spelling write the official letter in class V SDN 6 South of Bulango, Bone Bolango Regency.

Keyword : Spelling, Official letter, Drill of method