

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui pendekatan proses, maka kemampuan menulis ringkasan siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN NO.28 Kota Selatan Kota Gorontalo mengalami peningkatan . Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus. Demikian pula kegiatan guru dan aktivitas siswa sesuai hasil observasi pada saat proses belajar mengajar yang mengalami kenaikan signifikan dari siklus I sampai siklus II.

5.2 Saran

Untuk perbaikan dimasa yang akan datang, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

5.2.1 Dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis ringkasan siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN NO. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo, diharapkan guru menggunakan pendekatan proses.

5.2.2 Melalui pendekatan proses pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN NO 28 Kota Selatan Kota Gorontalo akan membantu siswa dalam memahami materi dengan teknik penyajian pembelajaran yang menarik

5.2.3 Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis sebagai sarana dalam meningkatkan pengetahuan siswa.