

ABSTRAK

HADIJAH INADO. 2012. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Harga Diri dalam Pembelajaran PKn melalui metode bermain peran di Kelas III SDN 23 Kota Gorontalo.* Skripsi. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode bermain peran hasil belajar siswa kelas III SDN 23 Kota Gorontalo tentang materi harga diri dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa tentang harga diri pada pembelajaran PKn melalui metode bermain peran di kelas III SDN 23 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dari 30 orang yang memperoleh nilai di atas 65 atau yang tuntas hasil belajarnya pada siklus 1 yang tuntas hasil belajarnya sebanyak 15 orang dengan persentase sebesar 59%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 28 orang dengan persentase sebesar 93,3%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Metode bermain peran terbukti meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III SDN 23 Kota Gorontalo.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, metode bermain peran, harga diri.

ABSTRACT

HADIJAH INADO. 2012. *Improve student learning outcomes in the matter of Self-Esteem in Learning Civics through the method of playing a role in Class III SDN 23 Gorontalo city.* Thesis. S1 PGSD Studies Program Department of Primary Teacher Education. Faculty of Education 2012 State University of Gorontalo.

Issues to be examined in this study is whether the method of playing a role through the students' grade III SDN 23 Gorontalo city on material self-esteem can be improved? The purpose of this study is to improve student learning outcomes of civic self-esteem in learning through role-play method in class III SDN 23 Gorontalo city.

The results showed Student learning outcomes of the 30 people who received grades of 65 or who completed the program in a complete cycle of a learning outcome as many as 15 people with a percentage of 59%, and the second cycle increased to 28 people with a percentage of 93.3%.

It can be concluded that the method of playing the role proved to improve learning outcomes of students in the class III SDN 23 Gorontalo city.

Keywords: results of student learning, role-playing methods, self-esteem.