

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan kemampuan berbicara menyampaikan pesan tentang penggunaan suatu alat pada siswa kelas IV SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan siswa pada observasi awal sejumlah 10 orang siswa atau 38.46%, pada siklus I meningkat sejumlah 19 orang siswa atau 73.08%, sedangkan pada siklus II lebih meningkat menjadi sejumlah 24 orang siswa atau sebesar 92.30%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan kepada:

1. Bagi Guru

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan metode diskusi dalam meningkatkan kemampuan siswa.
- 2) Mengevaluasi penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya tentang berbicara menyampaikan pesan tentang penggunaan suatu alat.

2. Bagi Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan serta hasil belajar dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Sebagai bahan kajian untuk dimanfaatkan dalam penulisan skripsi selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Briggs. 2007. Metode Diskusi. <http://refository.upi.edu>. Diakses tanggal 20 Januari 2012.

Budiarjo, dkk. 2007. Tahap-Tahap Metode Diskusi. <http://refository.upi.edu>. Diakses tanggal 20 Januari 2012.

Depdikbud. 1983. Pembelajaran dengan Metode Diskusi. <http://www.google.com>. Diakses tanggal 15 Januari 2012.

Depdikbud. 1985. Modul Keterampilan Berbicara dan Pengajarannya. Jakarta: dirjen dikti.

Guntur, Tarigan. 1983. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Kemampuan dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mafrukhi. 2003. *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Jawa Tengah*. Makalah Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah: Disajikan dalam Seminar Regional Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang, Semarang, 5 Mei 2003

Moedjiono. dkk. 2006. Langkah-Langkah Metode Diskusi. <http://refository.upi.edu>. Diakses tanggal 20 Januari 2012.

Oemar, Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman. 2009. *Interaksi Kemampuan Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.

Suryadin, Asyraf. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Amalia Book.

Uno, Hamzah. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

-----, 2010. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.