

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe jigsaw dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar PKn tentang materi menghargai keputusan bersama pada siswa kelas V SDN 29 Kota Selatan.

Pada siklus I hasil belajar PKn tentang materi menghargai keputusan bersama melalui model pembelajaran jigsaw pada siswa kelas V SDN 29 Kota Selatan Kota Gorontalo mengalami peningkatan yakni siswa yang mendapatkan nilai 85-100 berjumlah 9 orang atau 33%, siswa yang mendapatkan nilai 75-84 berjumlah 8 orang atau 28%, siswa yang mendapatkan nilai 55-64 berjumlah 5 orang atau 18%, siswa yang mendapat nilai 55-64 berjumlah 1 orang atau 3% sedangkan siswa yang mendapat nilai <54 berjumlah 5 orang atau 18%. Penelitian tindakan kelas siklus I menunjukkan bahwa siswa yang hasil belajarnya mendapatkan nilai > 75 berjumlah 17 orang atau 61%.

Pada tindakan kelas siklus II peningkatan hasil belajar PKn tentang materi menghargai keputusan bersama melalui model pembelajaran jigsaw pada siswa kelas V SDN 29 Kota Selatan Kota Gorontalo mengalami peningkatan yang lebih baik yakni siswa yang mendapatkan nilai 85-100 berjumlah 14 orang atau 50%, siswa yang

mendapatkan nilai 75-84 berjumlah 9 orang atau 32%, siswa yang mendapatkan nilai 65-74 berjumlah 2 orang atau 7%, siswa yang mendapat nilai 55-64 berjumlah 3 orang atau 11% sedangkan siswa yang mendapat nilai <54 tidak ada lagi. Penelitian tindakan kelas siklus II menunjukkan bahwa siswa yang hasil belajarnya mendapatkan nilai >75 berjumlah 23 orang atau 82%.

## **5.2Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Sebaiknya metode ini dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas sebab melalui metode jigsaw siswa dapat lebih mandiri dan kreatif untuk memecahkan masalah yang ditemui dalam pembelajaran.
- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.