

ABSTRAK

Fazrin D. Lahami. 2012. “Penerapan Model Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi di Kelas V SDN 3 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan Model Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan Menulis Puisi di Siswa Kelas V SDN 3 Opumela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui penerapan model kontekstual siswa kelas V SDN 3 Opumela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi dapat ditingkatkan dengan penerapan model kontekstual. Pada siklus I terdapat 33% atau 5 orang siswa yang memperoleh kriteria tepat, 46,66 % atau 7 orang siswa memperoleh kriteria kurang tepat, dan 3 orang atau 20 % memperoleh kriteria tidak tepat dan pada siklus II meningkat menjadi 80 % atau 12 orang siswa memperoleh kriteria tepat, 6,66 % atau 1 orang memperoleh kriteria kurang tepat dan 13,33 % atau 2 orang memperoleh kriteria tidak tepat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan kontekstual, maka kemampuan siswa menulis puisi dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Model Kontekstual , Puisi.

ABSTRACT

Fazrin D. Lahami. Of 2012. "Application of the Contextual Model Against Upgrades Write a poem in Class V SDN 3 Upomela District Bongomeme Gorontalo regency". Thesis. S1 PGSD Courses Primary School Teacher Education Programs, State University of Gorontalo. Supervising I. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, and the Supervisor II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The problems studied in this research is "Does the Contextual Model Application Upgrades Of Writing Poetry in Elementary School Students in Grades 3 Upomela District V Bongomeme Gorontalo Regency?" The purpose of this study is to improve the ability to write poetry through the application of the Contextual Model Against Upgrades Write a poem in Class V SDN 3 Upomela District Bongomeme Gorontalo regency.

The results showed that the ability to write poetry can be improved by application of contextual models. On the cycle I have 33% or 5 students who earn the right criteria, 46.66% or 7 students obtain less precise criteria, and 3 people or 20% gain criterion is not appropriate and in the second cycle increased to 80% or 12 students obtain the appropriate criteria, 6.66% or 1 people obtain less precise criteria and 13.33% or 2 people do not get the criteria right.

Based on these results we can conclude that the application of a contextual approach, the ability of students to write poetry can be improved.

Keywords: Contextual Model, Poetry