

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa jumlah rata-rata siswa yang memiliki kemampuan membaca teks pendek melalui model pembelajaran *Round Table* pada observasi awal berjumlah 2 siswa atau 40.74%, sedangkan pada siklus I yang memiliki kemampuan membaca teks pendek melalui model pembelajaran *Round Table* berjumlah 14 siswa atau 51.85%. Selanjutnya pada siklus II, dimana dari 27 siswa yang memiliki kemampuan membaca teks pendek melalui model pembelajaran *Round Table* berjumlah 21 siswa atau 77.78%, sehingga dapat disimpulkan bahwa indikator keberhasilan sebesar 75% dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di kelas II SDN No. 56 Dumbo Raya kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo telah tercapai. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Round Table* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca teks pendek.

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memiliki metode dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai materi dan tingkatan kelas yang akan diajarkan.

2. Guru sebaiknya menyusun rencana pembelajaran dengan materi yang sesuai dengan SK-KD dan indikator serta menggunakan media pembelajaran yang menarik agar dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan.
3. Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti-peneliti yang lain dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh.2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*.Jakarta:Depdikbud.
- Abdurrahman. 2002. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyani Hidijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. UPI Pres. Bandung.
- Depdikbud. 2004. *Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. Universitas Terbuka.
- DanialMohammad Deni. 2008. *Pintar dengan membaca*. PT Sindar Press. Semarang.
- Grainger, 2003.*Creative Problem Solving In Math*. Tersedia di [http/www](http://www) Mei 2005
- Hartati, Dkk. 2006.*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di KelasRendah*. Bandung:Upi Press.
- Hatama Wiwin. 2009. *Kemampuan Mengucapkan Huruf Vocal dan Huruf Konsunan Pada Siswa Kelas 1 SDN No. 2 Popayato Kabupaten Gorontalo*.Fip. Universitas Negeri Gorontalo.
- Heryati Yeti, dkk. 2010. *Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Multi Kreasi SatuDelapan*. Jakarta.
- Iskandar, Sunandar Dadang. 2008. *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung :FIP Remaja Rosdakarya.
- Karim, Lian.2010 *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Round Table Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Talulobutu*.Fip. Universitas Negeri Gorontalo.
- Lestary, Ani. 2004. *Belajar secara Kooperatif Sebagai salah satu Pembelajaran Aktif*. Bahan Ajar.Diklat.Yogyakarta.
- Novi, Dkk. 2009.*Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press
- Resmini Novi, Dkk. 2006.*Kapita Selekta Bahasa Indonesia*, Bandung:UPI Press

Rahim Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara

Santoso, Puji. 2005. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Penerbit Universitas Terbuka. Jakarta.

Sulistiawati Yanen. 2008, *Membaca Cepat Banyak Manfaat*. Semarang. PT Sindar Press.

Utami Retno. 2007. *Panduan Terampil membaca* Penerbit CV. Teguh Karya. Surabaya.

[na2ng-ismail. 201. Hakikat, Tujuan, dan jenis membaca. http://na2ng-ismail.blogspot.com](http://na2ng-ismail.blogspot.com). Diakses tanggal

<http://www.google.co.id/search?q=buku+pembelajaran+round+table&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org>. Diakses tanggal

<http://www.scribd.com/doc/56151781/Model-Pembelajaran-Mat-Sd-Write> Diakses tanggal

<http://www.google.co.id/search?q=kelebihan+model+pembelajaran+round+table&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=or>. Diakses tanggal