

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pemahaman konsep perkalian bilangan asli pada siswa kelas II SDN No.1 Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Siswa

Kiranya dapat memupuk kerjasama dan tukar pikiran antara teman sekelas dalam memelihara pemahaman siswa melalui model pembelajaran tipe STAD pada materi perkalian bilangan asli yang diharapkan pada peningkatan hasil belajar.

5.2.2 Bagi Guru

Sekiranya Model pembelajaran yang diterapkan pada materi perkalian bilangan asli dapat dijadikan acuan untuk pembelajaran-pembelajaran selanjutnya.

5.2.3 Bagi Sekolah

Kiranya hasil yang ditunjukkan oleh penelitian ini dapat dicatat sebagai suatu kontribusi bagi sekolah dan dapat dijadikan motivasi untuk kemajuan prestasi warga sekolah.

5.2.4 Bagi Peneliti.

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk penelitian berikutnya guna memperoleh hasil yang lebih baik lagi.