

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJUMLAH BILANAGAN
ASLI SECARA BERSUSUN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KANTONG ANGKA PADA SISWA KELAS III
SDN I TALUMELITO KELAS JAUH KECAMATAN
TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

OLEH:

**TITIN YUNUS
NIM: 151 410 045**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**



JUDUL SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJUMLAH BILANGAN ASLI SECARA
BERSUSUN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KANTONG ANGKA
PADA SISWA KELAS III SDN I TALUMELITO KELAS JAUH
KECAMATAN TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir sarjana pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri/plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademi yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan

Gorontalo, Juli 2012

METERAI
TEMPEL
D29F5ABF092158983
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DUP
ITIN YUNUS

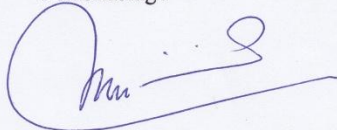
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Bilangan Asli Secara Bersusun Dengan Menggunakan Media Kantong Angka Pada Siswa Kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo

OLEH :

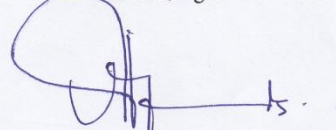
TITIN YUNUS
NIM : 151 410 045

Pembimbing I




Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP: 19590305 198303 2 002

Pembimbing II



Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP: 19571024 198303 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
Nip : 19580712 198403 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Bilangan Asli Secara Bersusun Dengan Menggunakan Media Kantong Angka Pada Siswa Kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo

OLEH :

TITIN YUNUS
NIM : 151 410 045

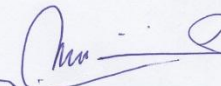
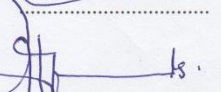
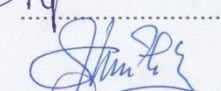
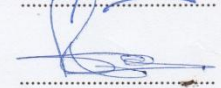
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Juli 2012

Waktu : 11.00 WITA s/d selesai

Penguji

1. Dra. Martianty Nalole M.Pd
Nip. 19590305198303 2 002
2. Ismail Pioke, S.Pd M.Pd
Nip. 19571024 198303 1 002
3. Dra. Samsiar Rival S.Pd, M.Pd
Nip. 19590218198603 2 001
4. Drs. H. Said Mamu, M.Pd
Nip. 19460523 196704 1 001

1 
2 
3 
4 

Gorontalo, Agustus 2012



DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1007

ABSTRAK

TITIN YUNUS. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Bilangan Asli Secara Bersusun Dengan Menggunakan Media Kantong Angka Pada Siswa Kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S-I PGSD Jurusan Pendidikan Guru SD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Yang menjadi permasalahan pada Skripsi ini adalah: Apakah keterampilan menjumlah bilangan asli secara bersusun dapat ditingkatkan dengan menggunakan media kantong angka pada siswa kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menjumlah bilangan asli dengan menggunakan media kantong angka pada siswa kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian yakni siswa kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh yang berjumlah 13 orang terdiri 7 putra dan 6 putri. Penelitian ini diawali dengan observasi awal dengan menggunakan 2 siklus yang meliputi tahap persiapan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi.

Hasil penelitian pada Siklus I dari jumlah siswa 13 orang yang memperoleh nilai 7.0 ke atas berjumlah 6 orang atau 46%, sedangkan yang memperoleh nilai 7.0 ke bawah berjumlah 7 orang atau 54%. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga ditindak lanjuti pada Siklus II dari jumlah siswa 13 orang yang mendapatkan nilai 70 ke atas berjumlah 10 orang atau 77% dan yang mendapatkan nilai 70 ke bawah berjumlah 3 orang atau 23%. Kegiatan siklus II merupakan kegiatan yang terakhir dan tidak perlu adanya tindakan lanjut pada siklus berikutnya, karena indikator pada penelitian telah dicapai yakni minimal 75% siswa kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh dikenai tindakan memperoleh nilai 70 ke atas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kantong angka, keterampilan menjumlah bilangan asli secara bersusun pada siswa kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Keterampilan Menjumlah, Bilangan Asli, Media Kantong Angka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat”

(QS AL-BAQARAH :44)

“Aku datang dengan suatu harapan.dan aku pulang dengan suatu kesuksesan”

(TITIN)

“Cita –cita yang tinggi dan uasha yang diberangi dengan sikap rajin,rela berkorban dan bersikap sabar serta berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa merupakan cambuk emas untuk meraih kesuksesan”

(Titin)

Kupersembahkan sebagai tana dharma baktiku kepada ayah dan ibuku yang tercinta (Mohamad Y.Nuhu dan Karsum sBakar) yang telah membesarkanku, mendidik dengan tulus ikhlas, serta selalu berdoa demi keberhasilan studiku.

Adik-adikku serta sepupukku tercinta(Linda, Eka, Awif, Oni) yang selalu menanti keberhasilanku setiap saat dan juga nenekku tersayang yang selalu menemaniku setiap saat (Samsiah Manyoe).

Rekan-rekan mahasiswa yang banyak membantu sehingga terselesainya Skripsi ini (Nining.Dina,Vina dll) serta rekan lainnya (Heni,Linda, Ipon, Fitri, Mastin dan Fatris)

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitan tindakan kelas. Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak sedikit hambatan yang penulis alami, namun berkat kerja keras, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya. Tanpa bantuan dan bimbingan mereka, laporan ini tidak akan mungkin terwujud. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang tulus ikhlas kepada masing-masing :

1. Dr. H Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson W.Dj. Pomaloto, M.Pd, Eduart Wolok, ST. MT, Dr Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H. Hassanuddin Fatsah, M.Hum. selaku pembantu Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena I. Madina, M.Pd, Prof. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj.Hakop Walangadi, M.Si, dan Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd. selaku ketua Jurusan dan sekretaris Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Ismail Pioke S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II
7. Staf Dosen serta Staf Administrasi pada Jurusan S-I PGSD FIP
8. Mudin Kaharu S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah
9. rekan-rekan Guru SDN 1 Talumelito Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yang telah membantu saya dalam penyelesaian studi

- 10 Observer dan adik-adik siswa kelas III SDN 1 Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo yang telah membantu menjadi partisipan penelitian.
- 11 Sahabat-sahabatku khususnya Mahasiswa Program S-I PGSD yang telah banyak memotivasi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Akhirnya semoga bantuan serta petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

TITIN YUNUS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
SURAT PERYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBARAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTO PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Cara Pemecahan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
2.1 Kajian Teoretis	7
2.1.1 Hakikat Keterampilan.....	7
2.1.2 Hakikat Bilangan Asli.....	8
2.1.3 Penanaman Konsep Bilangan Asli	9
2.1.4 Macam-macam Operasi Hitung Penjumlahan.....	12
2.1.5 Penanaman Konsep penjumlahan bersusun.....	13
2.1.6 Hakikat Media Kantong Angka.....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Hipotesis Tindakan.....	24
2.4 Indikator Kinerja	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Prosedur Penelitian.....	27

3.3.1	Tahap Persiapan	27
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	27
3.3.3	Tahap Pemantauan dan Evaluasi	28
3.3.4	Tahap Analisa dan Refleksi.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
4.1.2	Hasil Tindakan Penelitian	32
4.2	Pembahasan	35
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1	Kesimpulan.....	38
5.2	Saran	38
	DAFTAR PUSTAKA.....	39
	CURICULUM VITAE.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Keadaan Guru SDN 1 Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.....	31
4.2 Keadaan siswa SDN 1 Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	40
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	46
3. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	51
4. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	52
5. Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I.....	53
6. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	54
7. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	55
8. Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II.....	56
9. Format wawancara untuk siswa pada observasi awal.....	57
8. Dokumentasi Mengajar Siklus I.....	58
9. Dokumentasi Mengajar Siklus II.....	59