

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan dengan menggunakan media kantong angka, keterampilan menjumlah bilangan asli secara bersusun pada siswa kelas III SDN I Talumelito Kelas Jauh Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Kaitanya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

- a. Bagi siswa : lebih ditingkatkan lagi belajarnya terutama pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan bersusun dengan menggunakan media kantong angka.
- b. Bagi Guru : Guru kelas maupun guru bidang studi matematika diharapkan menggunakan media tepat. Serta perlu memperhatikan minat siswa agar hasil belajar yang dicapai lebih optimum.
- c. Bagi Sekolah : Guna meningkatkan keterampilan menjumlah bilangan asli secara bersusun perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan saran yang dibutuhkan dalam pembelajaran matematika terutama media pembelajaran.
- d. Bagi Peneliti : Berusahalah lebih profesional lagi dalam menjalankan tugas sebagai pendidik/guru serta penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman dalam menulis karya ilmiah

DAFTAR PUSTAKA

- Aristo rahadi, 2003. *Media Pembelajaran*. Direktorat Tenaga kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Asra,dkk.2007.*Komputer dan Media Pembejaran Di SD*. Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono.2002.*Belajar dan Pembelajaran*Jakarta:Rineka Cipta
- Muslich, Mansur. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Indah*. Jakarta: PT.Bumi
- Sadiman,Arif. 2002 “*Media Pembelajaran* “ Jakarta : Raja Gafindo Persada.
- Sanjaya, Wina.2009.”*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*.Bandung: CV Wacana Prima.
- Sukarman, Heri. 2007. “*Dasar-dasar Pembelajaran*. Jakarta. Departemen Pendidikan.
- Sungkono.2009.”*Pengembangan Bahan Ajar*”.Jokjakarta:FIP UNY
- Sumber: David. 2008. Pengertian media pembelajaran. (<http://www.guruit07.blogspot.com/2009/01/pengertian-media-pembelajaran.htm>). diakses 7 septemper 2009
- Pernikedukasi.2010.”*Pengertian Media Pembelajaran*”.([http”// Pernikedukasi.blogspot.com/2010/07](http://Pernikedukasi.blogspot.com/2010/07)) Pengertian – media pembelajaran.html.Diakser tanggal 15 agustus 2010)

Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan 2 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:
Matematika	: Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai angka
SBK	: Menyanyikan salah satu lagu
Bah. Indonesia	: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran

Kompetensi Dasar

Matematika	: Melakukan penjumlahan sampai angka
SBK	: Menyanyikan salah satu lagu
Bah. Indonesia	: Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan

Indikator : - Menjumlah tiga bilangan.

- a. Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang diajarkan

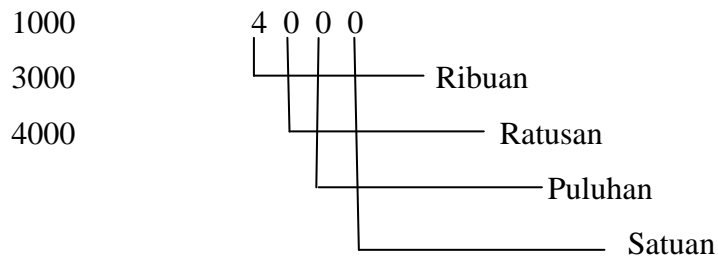
- a. Tujuan Pembelajaran
 - a. Siswa mampu menulis bilangan
 - b. siswa melakukan operasi penjumlahan secara bersusun dengan menggunakan media kantong angka.
 - c. Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang diajarkan

- d. Materi Pokok

“ Pengerjaan Hitung Bilangan “

- a. Operasi Penjumlahan Tanpa Menyimpan

$$1000 + 3000 = 4000$$

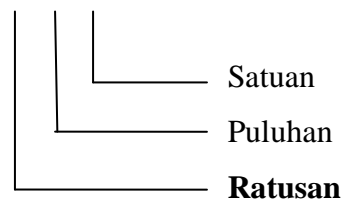


- b. Menjumlah dengan teknik menyimpan

$$663$$

$$\underline{245}$$

$$908$$



- c. Alat/Sumber Pembelajaran

- a. Silabus kelas III SD
- b. Buku Matematika SBI semester II hal 11-15, Nur Aksin, Intan Pariwara
- c. Sedotan
- d. Media kantong angka
- e. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah - Diskusi
 - b. Tanya jawab - Pemberian tugas

- c. Skenario Pembelajaran

Pertemuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Strategi/Model Pembelajaran	Pengorganisasian Kelas/Waktu	Tugas/Pertanyaan
I.	<p>Kegiatan Awal (10 menit)</p> <p>Memberi salam Berdoa Mengabsen siswa Apersepsi : Menyanyikan lagu satu tambah satu Tanya jawab tentang isi lagu tersebut</p> <p>Kegiatan Inti(45 menit) (Eksporasi)</p> <p>Guru memberi contoh cara menjumlah 3 bilangan</p> <p>b. Guru menjelaskan cara menjumlahkan secara bersusun</p> <p>c. Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru</p> <p>d. Guru memberi contoh menjumlah dengan menggunakan media kantong angka</p> <p>(Elaborasi).</p>	TALKING STICK	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p>	<p>Apersepsi :</p> <p>Apakah isi lagu yang kalian sudah nyanyikan tadi?</p>

	<p>e. Guru memberi satu soal kemudian memanggil salah seorang siswa ke depan</p> <p>f. Siswa di bagi 2 kelompok, kemudian setiap kelompok di beri tugas</p> <p>g. Setelah setiap kelompok mengerjakan soal tersebut, maka setiap kelompok dapat menunjuk wakil untuk mengerjakan soal tersebut di papan tulis dengan menggunakan media kantong angka.</p> <p>(Konfirmasi)</p> <p>h. Memberi evaluasi</p> <p>i. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>Kegiatan Akhir Guru memberikan pernyataan atau kesimpulan</p>		<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	
--	---	--	--	--

	Evaluasi : menjawab pertanyaan tertulis (diambil pada tugas yang telah diberikan) Refleksi Penutup			
--	--	--	--	--

- b. Penilaian
- a. Teknik: kuis, tes, dan tugas
- b. Bentuk Instrumen : Lisan dan tulisan

Evaluasi

kerjakan soal berikut dengan penjumlahan secara bersusun

- a. Tina mempunyai 45 mainan robot. Sedangkan dita mempunyai 37 mainan robot. Maka jumlah mainan robot mereka ada.....
- b. Pak Rinto mempunyai 100 ekor sapi. Kemudian pak Rinto membeli kembali 57 ekor sapi. Jadi berapa jumlah sapi pak Rinton sekarang?
- c. Bu Ani membelikan topi kepada kedua anaknya. Harga masing masing topi dengan harga Rp 5000, dan pensil harganya RP 7500. Berapa uang yang harus di keluarkan bu Ani untuk membayar topi tersebut?
- d. $450 + 435$
- e. $730 + 259$

Mengetahui
Kepala Sekolah



MIDIN KAHARU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19670303 198802 1 002

Telaga Biru, Mei 2012
Mahasiswa



TITIN YUNUS
NIM. 151 410 045

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II

Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	III/II
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan 2 X 35 Menit
Standar Kompetensi	:	
Matematika	:	Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai angka
SBK	:	Menyanyikan salah satu lagu
Bah. Indonesia	:	Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Kompetensi Dasar

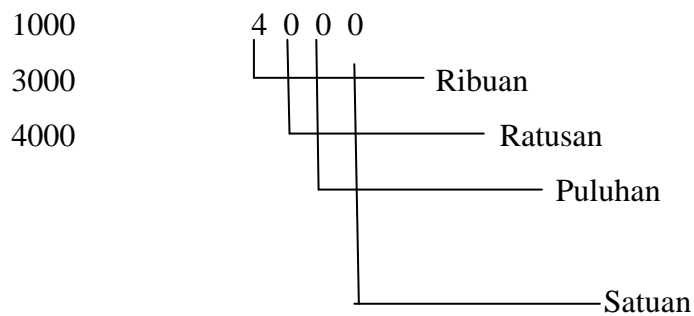
Matematika	:	Melakukan penjumlahan sampai angka
SBK	:	Menyanyikan salah satu lagu
Bah. Indonesia	:	Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan

Indikator : - Menjumlah tiga bilangan.

- c. Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang diajarkan
- a. Tujuan Pembelajaran
- a. Siswa mampu menulis bilangan
- b. siswa melakukan operasi penjumlahan secara bersusun dengan menggunakan media kantong angka.
- c. Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang diajarkan
- d. Materi Pembelajaran
- “ Pengerjaan Hitung Bilangan “

a. Operasi Penjumlahan Tanpa Menyimpan

$$1000 + 3000 = 4000$$

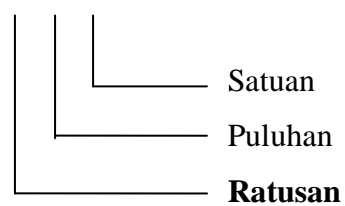


b. Menjumlah dengan teknik menyimpan

$$663$$

$$\underline{245}$$

$$908$$



c. Alat/Sumber Pembelajaran

d. Silabus kelas III SD KTSP 2006

e. Buku Matematika SBI semester II hal 11-15 karangan Nur Aksin, Intan
Pariwara

f. Sedotan

g. Media kantong angka

h. Metode Pembelajaran

i. Ceramah - Diskusi

j. Tanya jawab - Pemberian tugas

k. Skenario Pembelajaran

Pertemuan	Langkah-langkah Pembelajaran	Strategi/Model Pembelajaran	Pengorganisasian Kelas/Waktu	Tugas/Pertanyaan
I.	<p>Kegiatan Awal (10 menit) Memberi salam Berdoa Mengabsen siswa Apersepsi : Menyanyikan lagu satu tambah satu Tanya jawab tentang isi lagu tersebut Kegiatan Inti(45 menit) (Esporasi) a. Guru memberi contoh cara menjumlah 3 bilangan b. Guru menjelaskan cara menjumlahkan dengan secara bersusun c. Siswa dapat mendengarkan penjelasan guru tentang materi ajar d. Guru memberi contoh menjumlah dengan menggunakan media kantong angka. (Elaborasi) - Guru memberi satu soal kemudian memanggil salah seorang siswa ke depan - Siswa di bagi 2 kelompok, kemudian setiap kelompok di beri tugas - Setelah setiap kelompok mengerjakan soal tersebut, maka setiap kelompok dapat menunjuk wakil untuk mengerjakan soal tersebut di papan tulis dengan menggunakan media kantong angka. (Konfirmasi)</p>	TALKING STICK	Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal	Apersepsi : Apakah isi lagu yang kalian sudah nyanyikan tadi?

	<p>- Memberi evaluasi -Guru bersama siswa untuk menyimpulkan materi</p> <p>Kegiatan Akhir Guru memberikan pernyataan atau kesimpulan Evaluasi : menjawab pertanyaan tertulis (diambil pada tugas yang telah diberikan) Refleksi Penutup</p>		<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>	
--	---	--	---	--

VI Penilaian

- a. Teknik: kuis,tes, dan tugas
- b. Bentuk Instrumen : Lisan dan tulisan

Evaluasi

kerjakan soal berikut dengan penjumlahan secara bersusun

- c. Tomi mempunyai 451 butir kelereng. Sedangkan Seno mempunyai 137 butir kelereng. Maka jumlah Kelereng mereka ada..... butir.
- d. Pak Anton mempunyai 123 ekor ayam. Kemudian pak anton membeli kembali 560 Ekor ayam. Jadi berapa ayam jumlah ayam pak Anton sekarang?
- e. Bu Siska membeli satu buku tulis dengan harga Rp 550, dan pensil harganya RP 350. Berapa uang yang harus d bayar?
- f. Sebuah took elektronika mampu menjual 1247 unit barang pada bulan pertama. Pada bulan berikutnya took tersebut menjual 2458 unit barang. Banyaknya barang yang terjual selama dua bulan unit.
- g. Bu harti mempunyai 2456 bibit pohon mangga. Kemudian bu harti membeli 743 bibit pohon lagi. Berapa batang pohon seluruh mangga bu Harti?

Mengetahui
Kepala Sekolah



MIDIN KAHARU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19670303 198802 1 002

Telaga Biru, Mei 2012

Mahasiswa




TITIN YUNUS
NIM. 151 410 045

Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU
PADA SIKLUS I**

NO	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1	Guru mengucapkan salam dan doa	√	
2	Menyampaikan apersepsi	√	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√
4	Guru menjelaskan tentang menjumlah bilangan asli secara bersusun dengan cara menggunakan media kantong angka	√	
5	Guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran	√	
6	Memberikan penguatan pada siswa	√	
7	Mengevaluasi hasil kegiatan yang dilaksanakan siswa	√	
8	Mengadakan umpan balik	√	
		75%	25%

Pengamat

 Fauzia Podungge
 Nip:19681205 1995032002

Lampiran 4

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Nilai	
		Keterampilan menempatkan angka pada menurut nilai tempat			Keterampilan menjumlahh bersusun menurut nilai tempat			Keterampilan hasil Penjumlahan			Jumlah	Presentase %
		S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS		
1.	Abubakar Rasid		√		√				√		7	78
2.	Abubakar Udin	√				√			√		7	78
3.	Hasan Ishak			√			√			√	3	33
4.	Kasim Hidia		√			√				√	5	56
5.	Trigomendris I. Kune			√		√			√		5	56
6.	Ismail Samad	√			√			√			9	100
7.	Saiara Rasid		√				√		√		5	56
8.	Kasma Hidia		√				√		√		5	56
9.	Anti Abdullah		√		√				√		7	78
10.	Iminyati Sauwali		√				√		√		5	56
11.	Sri Sunarti Moowangga			√			√			√	3	33
12.	Fatma Samad	√			√			√			9	100
13.	Umyan Djailani	√			√			√			9	100
	Jumlah	4	6	3	5	3	5	3	7	3	79	880
	%	31	46	23	38	23	38	23	54	23	6.1	68%
		%	%	%	%	%	%	%	%	%		

Keterangan

S : Sesuai : Bobot 3

KS : Kurang sesuai : Bobot 2

TS : Tidak Sesuai : Bobot 1

Pengamat



TITIN YUNUS

Lampiran 5

Analisis Keterampilan Siswa Pada Siklus I

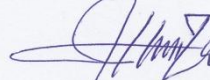
No	Nama Siswa	Nilai	Ketercapaian	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Abubakar Rasyid	78	a.	
2.	Abubakar Udin	78	b.	
3.	Hasan Ishak	33		c.
4.	Kasim Hidia	56		d.
5.	Trigomendris I.Kune	56		e.
6.	Ismail Samad	100	f.	
7.	Saira Rasid	56		g.
8.	Kasma Hidia	56		h.
9.	Anti Abullah	78	i.	
10.	Iminyati Sauwali	56		j.
11.	Sri Sunarti Moowangga	33		k.
12.	Fatma Samad	100	l.	
13.	Umyan Djailani	100	m.	
Jumlah		880	6	7
Persentase		68%	46%	54%

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**SIKLUS II**

NO	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1	Guru mengucapkan salam dan doa	√	
2	Menyampaikan apersepsi	√	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
4	Guru menjelaskan tentang menjumlah bilangan asli secara bersusun dengan cara menggunakan media kantong angka	√	
5	Guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran	√	
6	Memberikan penguatan pada siswa	√	
7	Mengevaluasi hasil kegiatan yang dilaksanakan siswa	√	
8	Mengadakan umpan balik	√	
		100%	

Pengamat



Fauzia Podungge
Nip:19681205 1995032002

Lampiran 7

Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Nilai	
		Keterampilan menempatkan angka pada menurut nilai tempat			Keterampilan menjumlahh bersusun menurut nilai tempat			Keterampilan hasil penjumlahan			Jumlah	Presentase %
		S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS		
1.	Abubakar Rasid	√			√			√			9	100
2.	Abubakar Udin			√			√			√	3	33
3.	Hasan Ishak		√			√		√			7	78
4.	Kasim Hidia	√			√			√			9	100
5.	Trigomendris I. Kune		√		√				√		7	78
6.	Ismail Samad	√			√			√			9	100
7.	Saiara Rasid	√				√			√		7	78
8.	Kasma Hidia	√			√			√			9	100
9.	Anti Abdullah			√			√			√	3	33
10.	Iminyati Sauwali	√			√			√			9	100
11.	Sri Sunarti Moowangga			√			√			√	3	33
12.	Fatma Samad	√			√			√			9	100
13.	Umyan Djailani	√			√			√			9	100
Jumlah		8	2	3	8	2	3	8	2	3		
%		62%	15%	23%	62%	15%	23%	62%	15%	23%		

Keterangan

S : Sesuai : 3

KS : Kurang sesuai : 2

TS : Tidak Sesuai : 1

Pengamat



TITIN YUNUS

Lampiran 8

Analisis Keterampilan Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Ketercapaian	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Abubakar Rasyid	100	n.	
2.	Abubakar Udin	33		o.
3.	Hasan Ishak	80	p.	
4.	Kasim Hidia	100	q.	
5.	Trigomendris I.Kune	80	r.	
6.	Ismail Samad	80	s.	
7.	Saira Rasid	80	t.	
8.	Kasma Hidia	100	u.	
9.	Anti Abullah	33		v.
10.	Iminyati Sauwali	100	w.	
11.	Sri Sunarti Moowangga	33		x.
12.	Fatma Samad	100	y.	
13.	Umyan Djailani	100	z.	
Jumlah		900	10	3
Persentase		70%	77%	23%

Lampiran 9

FORMAT WAWANCARA UNTUK SISWA PADA OBSERVASI AWAL

- a. Apakah selama ini adik tertarik dengan pembelajaran menjumlah bilangan asli secara bersusun yang dilaksanakan oleh guru? Ya sedikit
- b. Apakah dalam pembelajaran menjumlah secara bersusun, sebelumnya pernah guru mengajak adik untuk belajar menggunakan media pembelajaran? Ya
- c. Apakah adik senang belajar dengan menggunakan media kantong angka? Ya
- d. Apakah adik dapat memahami secara jelas materi yang dibelajarkan guru dengan menggunakan media kantong angka? Ya
- e. Apakah guru telah membimbing adik dengan baik dalam mengidentifikasi materi yang diajarkan? Ya
- f. Apakah kalian setuju apabila guru membelajarkan menjumlah bilangan asli secara bersusun dengan menggunakan media kantong angka? Setuju
- g. Apakah adik merasa perlu bimbingan guru dalam melaksanakan kegiatan menjumlah bilangan asli secara bersusun dengan menggunakan media kantong angka? Ya perlu
- h. Apakah adik dapat membuat simpulan dari materi yang diajarkan? Ya bisa

Lampiran 10

DOKUMEN SIKLUS I



Peneliti menjelaskan materi



Peneliti menjelaskan cara penggunaan media kantong angka pada siswa



Siswa memperhatikan penjelasan guru



siswa mengerjakan soal dengan menggunakan media kantong angka



Peneliti sedang membimbing siswa mengerjakan soal



salah seorang siswa memeriksa pekerjaan temannya

Lampiran 11

DOKUMEN SIKLUS II



Guru sedang menjelaskan cara penggunaan media kantong angka



Guru sedang membimbing siswa yang kesulitan menyelesaikan soal di papan tulis



Siswa sedang bertanya kepada guru



Guru sedang membimbing siswa secara berkelompok



Siswa sedang mempraktekkan cara menyelesaikan soal dengan menggunakan media kantong angka





Siswa sedang mengerjakan tugas secara berkelompok



Guru bersama supervisor memeriksa cara siswa menggunakan media kantong angka

CURICULUM VITAE**a. IDENTITAS**

N a m a : **TITIN YUNUS**
N I M : 151 410 045
Tempat Tanggal Lahir : Limboto, 19 November 1987
Angkatan : 2010/2011
Program Studi ; S-I PGSD
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat : Kelurahan Hunggaluwa Kecamatan Limboto
Kabupaten Gorontalo.

b. RIWAYAT PENDIDIKAN

- a. SDN I Hunggaluwa Tahun 1999
- b. SLTP Negeri 2 Limboto Tahun 2002
- c. SMA Negeri 2 Limboto Tahun 2005
- d. D-II PGSD UNG Tahun 2010