

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran round table dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan model round table dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan
2. Mengevaluasi efisien dan efektif penerapan model pembelajaran round table untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung
3. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.
4. Melalui penelitian tindakan kelas ini disarankan bagi peneliti yang lain agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih, 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Darmiyati dan Mujiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Etin Solihatin. 2005. *Pengaruh Kooperatif Learning terhadap Belajar IPS Ditinjau dari Gaya Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi 14 Aksara.
- Hwang, G.J. dkk. 2008. *An Enhanced Genetic Approach to Composing Cooperative Learning Group for Grouping Criteria*. *Educational Technology & Society*, 11 (1), 148-167.
- Mulyono Abdurrahman, 2006. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murbiana Dhieni, dkk.2006. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta Universitas Terbuka
- Nurhasanah dan Didik Tumianta. 2007. *Kamus Besar Bergambar Bahasa Indonesia untuk SD dan SMP*. Jakarta PT. Bina Sarana Pustaka.
- Puji Santosa, 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rukayah. 2004. *Membaca Menulis Permulaan dan Alternatif Membantu Siswa yang Berkesulitan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sarwiji Suwandi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru.
- Soli Abimanyu. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyanto, 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.

Tim Widyaiswara, 2005. *Strategi Pembelajaran Efektif*. Semarang: LPMP Jawa Tengah .

Wina Sanjaya, 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

W.J.S Poerwadarminta. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

CURICULUM VITAE

A. Identitas

Nama : Elvie Zulaiha
Nim : 151 410 057
Tempat/Tanggal Lahir : Limboto, 12 April 1981
Angkatan : 2010/2011
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program studi : S1 PGSD
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Menikah
Agama : Islam
Alamat : Jl. Beringin

Kelurahan Hepuhulawa
Kecamatan Limboto
Kabupaten Gorontalo



B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- 1) SDN 2 Hepuhulawa Kec. Limboto. Tamat Tahun 1994
- 2) SLTP Negeri 1 Limboto. Tamat Tahun 1997
- 3) SMK Negeri 1 Limboto. Tamat Tahun 2000
- 4) D-II PGSD Universitas Negeri Gorontalo. Tamat Tahun 2010
- 5) S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2010 Sampai Tahun 2012

2. Pendidikan Non Formal

Peserta Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/II

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Tema : Alam Sekitar

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia : 7. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
2. I P A : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari
3. Matematika : 3. Melakukan perkalian dan pembagian sampai dua angka

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia : 7.1 Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
2. I P A : 4.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari
3. Matematika : 3.1 Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

C. Indikator

1. Kognitif

a. Produk

Bahasa Indonesia : - Membaca nyaring teks dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat

I P A : - Menunjukkan kenampakan matahari pada pagi, siang, dan sore hari.

Matematika : - Menuliskan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar

b. Proses

Bahasa Indonesia : - Menyebutkan bacaan dengan suara nyaring

- I P A : - Menjelaskan posisi matahari pada pagi, siang dan sore hari
- Matematika : - Melakukan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar
2. Afektif : - Berani, mandiri, rasa ingin tahu
- Keterampilan sosial meliputi bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal
3. Psikomotor : - Menunjukkan kejelasan suara dan penggunaan kalimat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a. Produk

Bahasa Indonesia : - Setelah menyimak pembacaan buku besar, siswa dapat menikmati kegiatan membaca

I P A : - Setelah menyimak pembacaan buku besar, siswa dapat menunjukkan kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

Matematika : - Setelah menyimak pembacaan buku besar, siswa dapat, menuliskan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar

b. Proses

Bahasa Indonesia : - Melalui buku besar, siswa dapat membaca lancar dengan pemahaman teks

I P A : - melalui buku besar, siswa dapat menjelaskan posisi matahari pada pagi, siang dan sore hari.

Matematika : - Melalui buku besar, siswa dapat melakukan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar

2. Afektif : - Melalui kegiatan menyimak dan membaca, siswa dapat mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi keberanian, mandiri, rasa ingin tahu.
- Melalui kegiatan menyimak dan membaca, siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal.
3. Psikomotor : - Dengan menyimak dan membaca, siswa dapat menunjukkan kejelasan suara dan penggunaan kalimat dalam menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.

E. Media Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : - Membaca Permulaan
2. I P A : - Kenampakan Matahari
3. Matematika : - Perkalian Bilangan

F. Model Dan Metode Pembelajaran

: Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah pembelajaran langsung. Adapun metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab dan penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 15 Menit)

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing untuk mengawali pelajaran
- Mengabsen siswa
- Siswa menyanyikan lagu berikut ini

Marilah Bernyanyi

Burung Hantu

Cipt: NN

Matahari terbenam

Hari mulai malam

Terdengar burung hantu

Suaranya merdu

Kukuk...kukuk.....

Kukuk...kukuk.....kukuk

- Guru melakukan tanya jawab untuk mengarahkan ke topik bahasan yang akan dipelajari berdasarkan lagu yang telah dinyanyikan :
 - ✓ Apa judul lagu yang kamu nyanyikan tadi?
 - ✓ Ada yang bisa menyebutkan kata-kata apa saja yang terdapat dalam lagu tersebut?
 - ✓ Adakah diantara kalian yang pernah melihat matahari terbenam?
- Mengantarkan siswa ke topik bahasan yang akan dipelajari berdasarkan tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (± 70 Menit)

- Penjelasan singkat tentang materi dalam bentuk pembelajaran terpadu (tematik)
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Setiap anggota kelompok memilih sebuah topik yang menarik
- Setiap anggota kelompok menuliskan judul cerita yang mereka pilih
- Anggota kelompok memutar cerita mereka ke arah kiri mereka.
- Setiap anggota yang menerimanya harus meneruskan cerita
- Setiap anggota memiliki waktu dua menit untuk membaca dan menulis
- Kertas di putar hingga beberapa kali putaran dan akhirnya anggota mendapatkan kembali kertasnya.
- Kelompok berbagi cerita dan memilih salah satu cerita untuk dibacakan di kelompok.

- Anggota-anggota kelompok menyunting cerita tersebut untuk meningkatkan kualitas cerita.

3. Kegiatan Akhir (± 20 Menit)

- Bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut.

H. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku BSE Bahasa Indonesia untuk kelas II. Sjaeful Anwar, dkk, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta. 2008
- Buku BSE IPA untuk kelas II. S. Rositawaty, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta. 2008
- Buku BSE Matematika untuk kelas II. Purnomosidi, dkk, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta. 2008.
- Teks Bacaan
- Gambar

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif
 - a. Produk
 - 1) Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - 2) Rubrik Penilaian : (Terlampir)
 - b. Proses
 - 1) Teknik Penilaian : Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 2) Rubrik Penilaian : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Afektif
 - a. Teknik Penilaian : Non tes
 - b. Rubrik Penilaian (terlampir)
3. Penilaian Psikomotor
Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Standar Kompetensi	: 7. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
Kompetensi Dasar	: 7.1 Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator	: Menyebutkan bacaan dengan suara nyaring
Petunjuk	: Pilihlah salah satu topik yang menarik untuk setiap anggota kelompok! Kemudian buatlah cerita sederhana dan bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Lampiran 3

Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I


No	ASPEK YANG DIAMATI	Kualifikasi	
		P1	P2
I	Pra Pembelajaran		
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
	2. Melakukan Kegiatan Apersepsi	√	√
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran		
A	Penguasaan Materi Pembelajaran		
	3. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
	4. Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan	√	√
	5. Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa	√	
	6. Mengaitkan materi dengan realita kehidupan		√
B	Pendekatan / Strategi Pembelajaran		
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	
	8. Melaksanakan pembelajaran secara runtut		√
	9. Menguasai Kelas		
	10. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		
	11. Melaksanakan Pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√	√
	12. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	
C	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran		
	13. Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
	14. Menghasilkan pesan yang menarik	√	√
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√
D.	Pembelajaran Yang Memacu Dan Memelihara keterlibatan siswa		
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√
	17. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		√
	18. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	√
E.	Penilaian proses dan hasil belajar		
	19. Memantau kemajuan hasil belajar selama proses	√	√

No	Aspek Yang Diamati	Kualifikasi	
		P1	P2
	20. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	√
F.	Penggunaan Bahasa		
	21. Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	√	√
	22. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		
III	Penutup		
	23. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		
	24. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan	√	√
	Total Skor	16	17
	Persentase (%)	67	71

Suervisor

Linda Aliwu,S.Pd
NIP. 19650131 198604 2 001

Limboto, 24 April 2012
Mahasiswa


Elvie Zulaiha,A.Ma
NIM. 151 410 057

Mengetahui



Lampiran 4

Format Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					
		Kesesuaian Lafal		Penggunaan Intonasi Yang Tepat		Kelancaran Membaca	
		M	KM	M	KM	M	KM
1.	Aditia Reski Paweni		2		2		2
2.	Bima Wasesa Supri		2		2		2
3.	Fikram Manan		2		2		2
4.	Arya Hanapi		2		2		2
5.	Indra S. Ibrahim	3			2	3	
6.	Mahreza Wuso	3			2		2
7.	Pratama Yogi Mojo		2		2		2
8.	Fajri Ramadhan Bangi		2		2		2
9.	Moh. Firman Ibrahim		2		2		2
10.	Arviani M. Sudirman		2		2		2
11.	Dea Putri Maharani	3		3			2
12.	Seli Susilowati		2		2		2
13.	Salsabila Hasan		2	3			2
14.	Risqikah N. Padang		2		2		2
15.	Fatma Buda		2		2		2
16.	Nurhaliza Entengo	3		3			2
17.	Zihan Yasin		2		2		2
18.	Ririn Hanapi		2		2	3	
19.	Ismi Octaviani Rauf	3			2		2
20.	Zulfikar Waroka		2		2		2
21.	Nurain Husain		2		2	3	
	Jumlah	5	16	3	18	3	18
	%	24	76	14	86	14	86

Lampiran 5

Analisis Nilai Kemampuan Belajar Setiap Siswa Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			Ya	Tidak
1.	Aditia Reski Paweni	67		√
2.	Bima Wasesa Supri	67		√
3.	Fikram Manan	67		√
4.	Arya Hanapi	67		√
5.	Indra S. Ibrahim	89	√	
6.	Mahreza Wuso	78	√	
7.	Pratama Yogi Mojo	67		√
8.	Fajri Ramadhan Bangi	67		√
9.	Moh. Firman Ibrahim	67		√
10.	Arviani M. Sudirman	67		√
11.	Dea Putri Maharani	89	√	
12.	Seli Susilowati	67		√
13.	Salsabila Hasan	78	√	
14.	Risqikah N. Padang	67		√
15.	Fatma Buda	67		√
16.	Nurhaliza Entengo	89	√	
17.	Zihan Yasin	67		√
18.	Ririn Hanapi	78	√	
19.	Ismi Octaviani Rauf	78	√	
20.	Zulfikar Waroka	67		√
21.	Nurain Husain	78	√	
Jumlah			8	13
Persentase (%)			38	62

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/II

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Tema : Alam Sekitar

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia : 7. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
2. I P A : 4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari
3. Matematika : 3. Melakukan perkalian dan pembagian sampai dua angka

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia : 7.1 Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
2. I P A : 4.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari
3. Matematika : 3.1 Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka

C. Indikator

1. Kognitif

c. Produk

- Bahasa Indonesia : - Membaca nyaring teks dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
- I P A : - Menunjukkan kenampakan matahari pada pagi, siang, dan sore hari.
- Matematika : - Menuliskan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar

d. Proses

Bahasa Indonesia : - Menyebutkan bacaan dengan suara nyaring

I P A : - Menjelaskan posisi matahari pada pagi, siang dan sore hari

Matematika : - Melakukan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar

2. Afektif : - Berani, mandiri, rasa ingin tahu
- Keterampilan sosial meliputi bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal

3. Psikomotor : - Menunjukkan kejelasan suara dan penggunaan kalimat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

c. Produk

Bahasa Indonesia : - Setelah menyimak pembacaan buku besar, siswa dapat menikmati kegiatan membaca

I P A : - Setelah menyimak pembacaan buku besar, siswa dapat menunjukkan kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

Matematika : - Setelah menyimak pembacaan buku besar, siswa dapat, menuliskan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar

d. Proses

Bahasa Indonesia : - Melalui buku besar, siswa dapat membaca lancar dengan pemahaman teks

I P A : - melalui buku besar, siswa dapat menjelaskan posisi matahari pada pagi, siang dan sore hari.

- Matematika : - Melalui buku besar, siswa dapat melakukan penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian melalui bantuan gambar
2. Afektif : - Melalui kegiatan menyimak dan membaca, siswa dapat mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi keberanian, mandiri, rasa ingin tahu.
- Melalui kegiatan menyimak dan membaca, siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal.
3. Psikomotor : - Dengan menyimak dan membaca, siswa dapat menunjukkan kejelasan suara dan penggunaan kalimat dalam menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.

E. Media Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : - Membaca Permulaan
2. I P A : - Kenampakan Matahari
3. Matematika : - Perkalian Bilangan

F. Model Dan Metode Pembelajaran

Pembelajaran : Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah pembelajaran langsung. Adapun metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab dan penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 15 Menit)

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing untuk mengawali pelajaran
- Mengabsen siswa
- Siswa menyanyikan lagu berikut ini

Marilah Bernyanyi

Burung Hantu

Cipt: NN

Matahari terbenam

Hari mulai malam

Terdengar burung hantu

Suaranya merdu

Kukuk...kukuk.....

Kukuk...kukuk.....kukuk

- Guru melakukan tanya jawab untuk mengarahkan ke topik bahasan yang akan dipelajari berdasarkan lagu yang telah dinyanyikan :
 - ✓ Apa judul lagu yang kamu nyanyikan tadi?
 - ✓ Ada yang bisa menyebutkan kata-kata apa saja yang terdapat dalam lagu tersebut?
 - ✓ Adakah diantara kalian yang pernah melihat matahari terbenam?
- Mengantarkan siswa ke topik bahasan yang akan dipelajari berdasarkan tanya jawab tentang lagu yang dinyanyikan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (± 70 Menit)

- Penjelasan singkat tentang materi dalam bentuk pembelajaran terpadu (tematik)
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Setiap anggota kelompok memilih sebuah topik yang menarik
- Setiap anggota kelompok menuliskan judul cerita yang mereka pilih
- Anggota kelompok memutar cerita mereka ke arah kiri mereka.
- Setiap anggota yang menerimannya harus meneruskan cerita
- Setiap anggota memiliki waktu dua menit untuk membaca dan menulis
- Kertas di putar hingga beberapa kali putaran dan akhirnya anggota mendapatkan kembali kertasnya.

- Kelompok berbagi cerita dan memilih salah satu cerita untuk dibacakan di kelompok.
- Anggota-anggota kelompok menyunting cerita tersebut untuk meningkatkan kualitas cerita.

3. Kegiatan Akhir (± 20 Menit)

- Bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut.

H. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Buku BSE Bahasa Indonesia untuk kelas II. Sjaeful Anwar, dkk, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta. 2008
- Buku BSE IPA untuk kelas II. S. Rositawaty, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta. 2008
- Buku BSE Matematika untuk kelas II. Purnomosidi, dkk, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta. 2008.
- Teks Bacaan
- Gambar

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif
 - a. Produk
 - 1) Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - 2) Rubrik Penilaian : (Terlampir)
 - b. Proses
 - 1) Teknik Penilaian : Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - 2) Rubrik Penilaian : Lembar Pengamatan

2. Penilaian Afektif

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Rubrik Penilaian (terlampir)

3. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Lampiran 7

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/II
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Standar Kompetensi	: 7. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati
Kompetensi Dasar	: 7.1 Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator	: Menyebutkan bacaan dengan suara nyaring
Petunjuk	: Pilihlah salah satu topik yang menarik untuk setiap anggota kelompok! Kemudian buatlah cerita sederhana dan bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Lampiran 8

Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran

Siklus II


No	ASPEK YANG DIAMATI	Kualifikasi	
		P1	P2
I	Pra Pembelajaran		
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
	2. Melakukan Kegiatan Apersepsi	√	√
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran		
A	Penguasaan Materi Pembelajaran		
	3. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
	4. Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan	√	√
	5. Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
	6. Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	√	√
B	Pendekatan / Strategi Pembelajaran		
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
	8. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	√
	9. Menguasai Kelas		
	10. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		
	11. Melaksanakan Pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√	√
	12. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	√
C	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran		
	13. Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
	14. Menghasilkan pesan yang menarik	√	√
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√
D.	Pembelajaran Yang Memacu Dan Memelihara keterlibatan siswa		
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	√
	17. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		√
	18. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	√
E.	Penilaian proses dan hasil belajar		
	19. Memantau kemajuan hasil belajar selama proses	√	√

No	ASPEK YANG DIAMATI	Kualifikasi	
		P1	P2
	20. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	√	√
F.	Penggunaan Bahasa		
	21. Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	√	√
	22. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	√	√
III	Penutup		
	23. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√	√
	24. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan	√	√
	Total Skor	21	22
	Persentase (%)	88	92

Suervisor

Linda Aliwu, S.Pd
NIP. 19650131 198604 2 001

Limboto, 15 Mei 2012
Mahasiswa


Elvie Zulaiha, A.Ma
NIM. 151 410 057

Mengetahui



Lampiran 9

Format Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					
		Kesesuaian Lafal		Penggunaan Intonasi Yang Tepat		Kelancaran Membaca	
		M	KM	M	KM	M	KM
1.	Aditia Reski Paweni	3			2		2
2.	Bima Wasesa Supri	3			2		2
3.	Fikram Manan	3		3		3	
4.	Arya Hanapi		2		2		2
5.	Indra S. Ibrahim	3			2	3	
6.	Mahreza Wuso	3			2		2
7.	Pratama Yogi Mojo	3			2		2
8.	Fajri Ramadhan Bangi		2	3			2
9.	Moh. Firman Ibrahim		2	3			2
10.	Arviani M. Sudirman		2	3			2
11.	Dea Putri Maharani	3		3			2
12.	Seli Susilowati		2		2	3	
13.	Salsabila Hasan	3		3		3	
14.	Risqikah N. Padang		2		2	3	
15.	Fatma Buda	3			2		2
16.	Nurhaliza Entengo	3		3			2
17.	Zihan Yasin		2		2		2
18.	Ririn Hanapi	3			2	3	
19.	Ismi Octaviani Rauf	3			2		2
20.	Zulfikar Waroka		2		2		2
21.	Nurain Husain	3		3		3	
	Jumlah	13	8	8	13	7	14
	%	62	38	38	62	33	67

Lampiran 10

Analisis Nilai Kemampuan Belajar Setiap Siswa Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			Ya	Tidak
1.	Aditia Reski Paweni	78	√	
2.	Bima Wasesa Supri	78	√	
3.	Fikram Manan	100	√	
4.	Arya Hanapi	67		√
5.	Indra S. Ibrahim	89	√	
6.	Mahreza Wuso	78	√	
7.	Pratama Yogi Mojo	78	√	
8.	Fajri Ramadhan Bangi	78	√	
9.	Moh. Firman Ibrahim	78	√	
10.	Arviani M. Sudirman	78	√	
11.	Dea Putri Maharani	89	√	
12.	Seli Susilowati	78	√	
13.	Salsabila Hasan	100	√	
14.	Risqikah N. Padang	78	√	
15.	Fatma Buda	78	√	
16.	Nurhaliza Entengo	89	√	
17.	Zihan Yasin	67		√
18.	Ririn Hanapi	89	√	
19.	Ismi Octaviani Rauf	78	√	
20.	Zulfikar Waroka	78		√
21.	Nurain Husain	100	√	
Jumlah			18	3
Persentase (%)			86	14



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 3079/UN47.B1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN 2 Hepuhulawa
Kec. Limboto Kab Gorontalo
Di-
Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Elvi Zulaeha
Nim : 151 410 057
Angkatan : 2010/2011

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



20 April 2012
Dekan


Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : 3690 /UN47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Elvi Zulaeha
Nim : 151 410 057
Angkatan : 2010/2011

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Round Table Pada Siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kec. Limboto Kab. Gorontalo.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami. Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.



10 April 2012

Dekan

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KABUPATEN GORONTALO
CABANG DINAS DIKNAS KECAMATAN LIMBOTO
SD NEGERI 2 HEPUHULAWA
Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

SURAT KETERANGAN
No : 420/SDN 2 HPHL/VI/ /2012

Menunjuk Surat Dekan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 3079/UN47.B1/KM/2012, tentang Surat Tugas Meneliti, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 2 Hepuhulawa menerangkan:

N a m a : **Elvie Zulaiha**
N I M : 151 410 057
Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PGSD
Semester : VIII/Genap

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian di Kelas II SD Negeri 2 Hepuhulawa, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan judul Skripsi **“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Round Table Pada Siswa Kelas II SDN 2 Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Limbotto, Juni 2012

Kepala SDN 2 Hepuhulawa

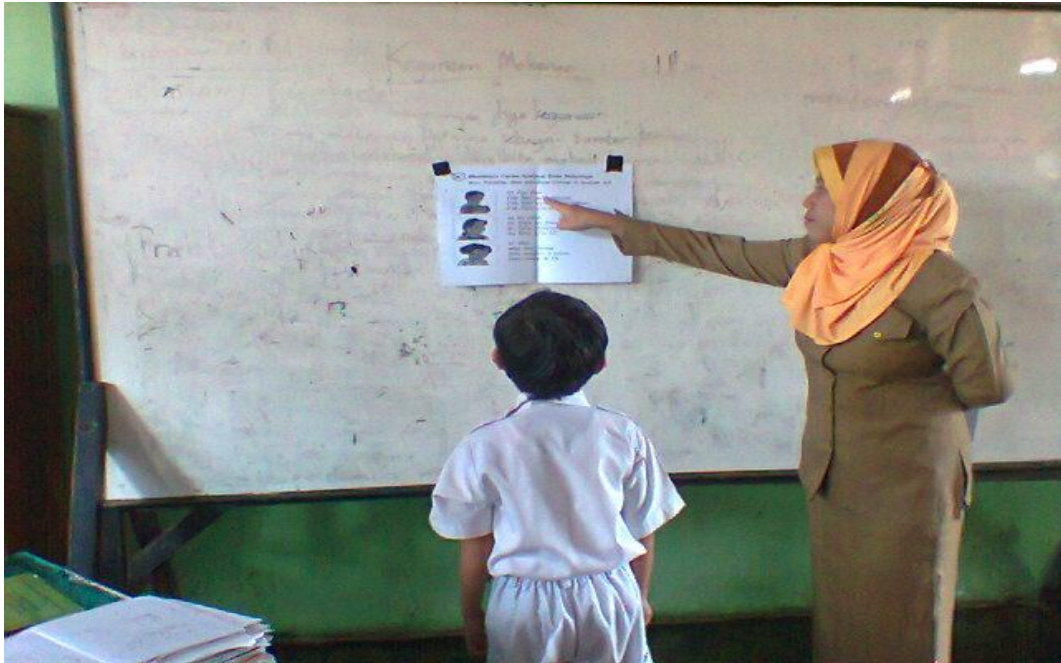
MIRSAD BUHUNGO, S. Pd
NIP: 19690803 199302 1 002



SEORANG SISWA MEMBACAKAN HASIL KERJA KELOMPOK



SISWA MENERJAKAN SOAL (EVALUASI)



SISWA MEMBACA DAN MELIHAT GAMBAR (MEDIA)



SISWA MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK