

ABSTRAK

Agustina Dewi Wiji Lestari, 2012. Penerapan model pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang benda terapung, tenggelam dan melayang pada kelas IV SD Inpres Mootilango. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa kelas IV SD Inpres Mootilango, khususnya dalam pemahaman tentang benda terapung, tenggelam dan melayang” karena belum dapat dikatakan memadai. Rendahnya kemampuan siswa dalam hal ini, mendorong penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas ini.

Dalam melakukan penelitian tindakan kelas, penulis menggunakan pendekatan yang bervariasi, seperti pendekatan ceramah, tanya jawab, penugasan dan sebagaimana yang dikombinasikan dalam kegiatan pembelajaran, namun penulis lebih menekankan kepada penggunaan pendekatan inkuiri.

Melalui pendekatan inkuiri, pemahaman siswa mengenai benda terapung, melayang dan tenggelam dapat meningkat, khususnya bagi siswa kelas IV SD Inpres Mootilango. Pendekatan yang digunakan diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang benda terapung, melayang dan tenggelam, sehingga siswa tidak akan mengalami kesulitan dalam memahami materi sains di kelas tinggi berikutnya.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pemahaman siswa tentang benda terapung, melayang dan tenggelam meningkat dengan pendekatan inkuiri.Hal ini terlihat dari hasil akhir yang diperoleh dalam siklus I dan II aitu melebihi indikator yang diterapkan yaitu 80 %.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa benda terapung, melayang dan tenggelam dapat meningkat melalui pendekatan inkuiri.

Kata Kunci : Pemahaman siswa dengan Pendekatan Inkuiri

ABSTRACT

Agustina Dewi Wiji Lestari, 2012. NIM 151410100. Learning inquiry model to improving the students understanding about floating things and fly in class IV SD Inpres Mootilango. PGSD Department, education science faculty. 2012-2013
Coordination I, Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd dan II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd.

Students ability in class IV SD Inpres Mootilango, especially in understanding about floating things and to fly can not say good enough. The students ability make the writer do this research.

In this class action research, the writer use variety data, like a ceramah data, answer and question, task and a like that combination activity, but the writer to emphasize to use inquiry data.

To past inquiry data, the student understanding about floating things, and to fly, especially class IV SD Inpres Mootilango.

The data that using hopefully will be improving the student ability about floating things and to fly, as far the students is to hard in understanding the science material in high class.

In this research the students understanding about floating things and to fly improve by inquiry data and the last is the student percentage in siklus I and II is 80 % .

According the research will be conclude that students understanding, about floating things and to fly will be improve by inquiry method.

Key answer : understanding inquiry data and students